

GEOGRAFIE

Domeniul de licență:
GEOGRAFIE

Forme de învățământ:

a) zi - 3 ani

Specializarea: Geografie

Specializarea: Geografia
Turismului

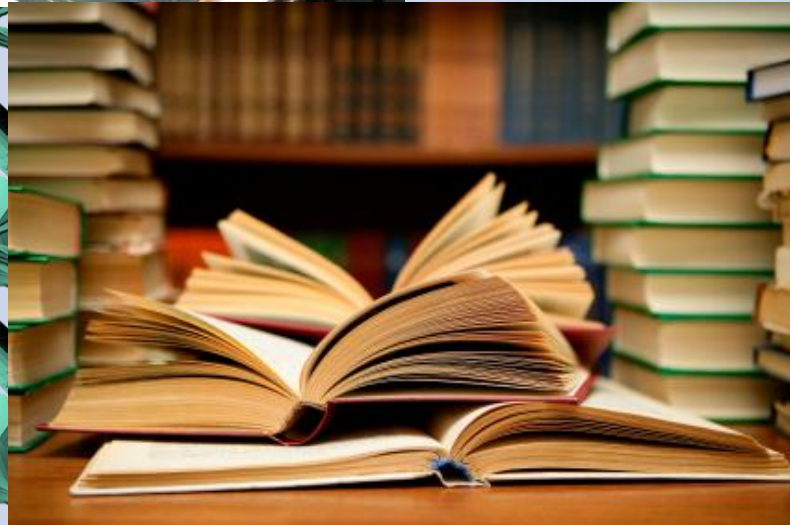
Localitatea de studiu: Craiova



De ce să alegi Geografia?

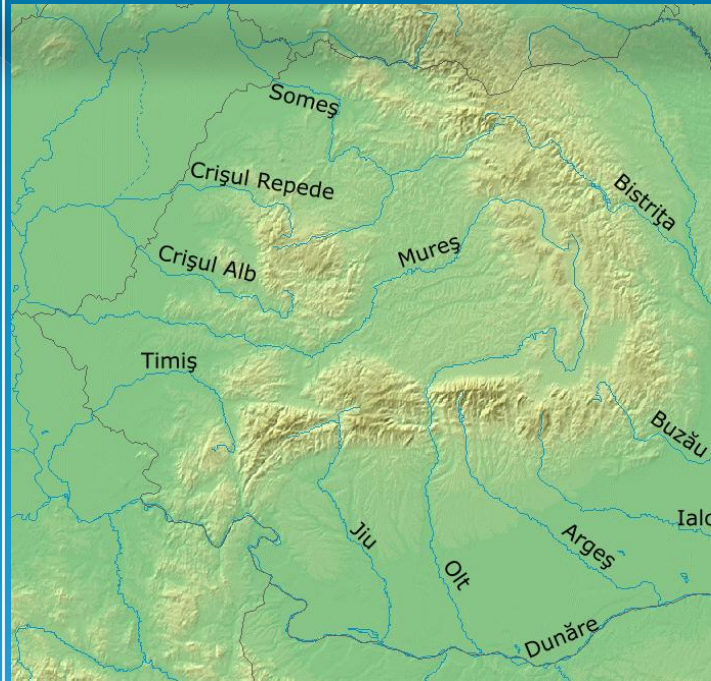
➤ După absolvire puteți să lucrați în mai multe domenii de activitate:

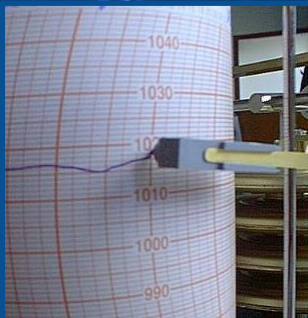
✚ Ca profesor în învățământ sau ca cercetător în cadrul unor institute sau centre de cercetare;





 Ca hidrolog la
Direcția Apelor;

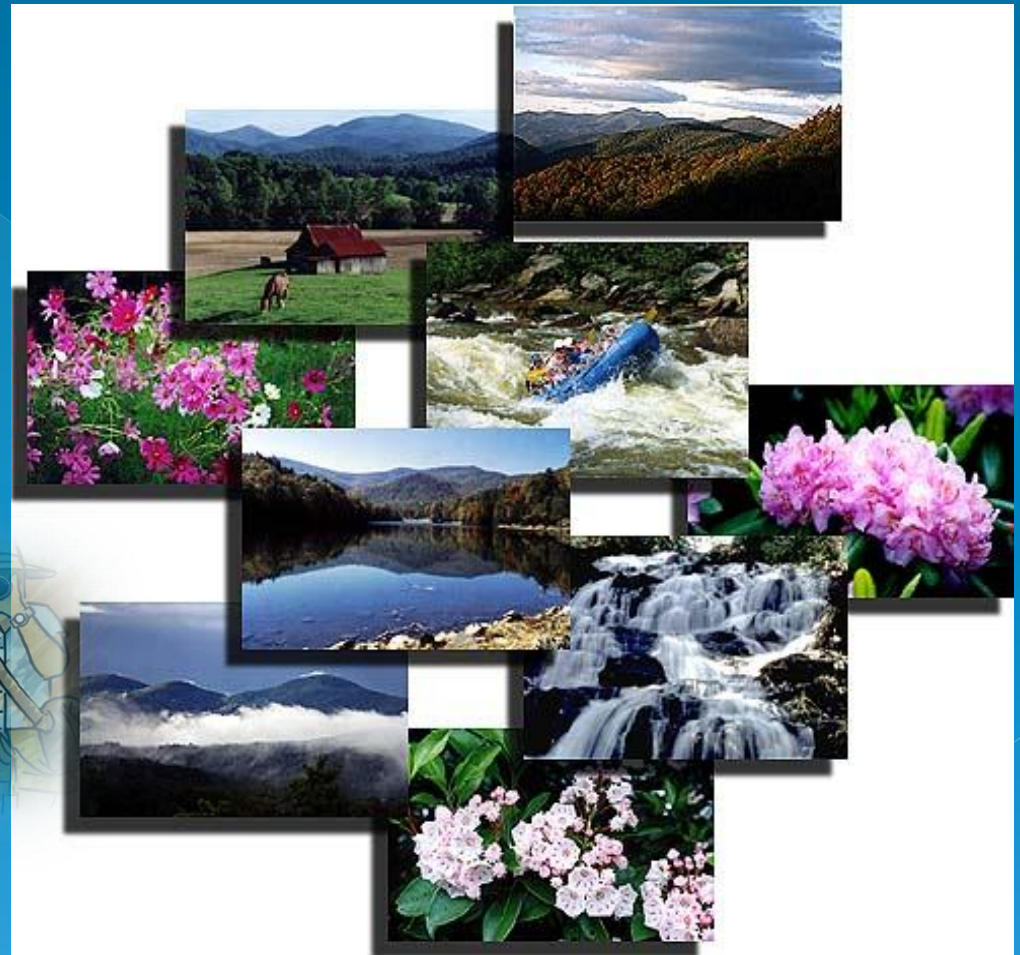




Ca meteorolog la
Administrația
Națională de
Meteorologie;



 **Ca agent sau ghid turistic la Agenții de turism;**



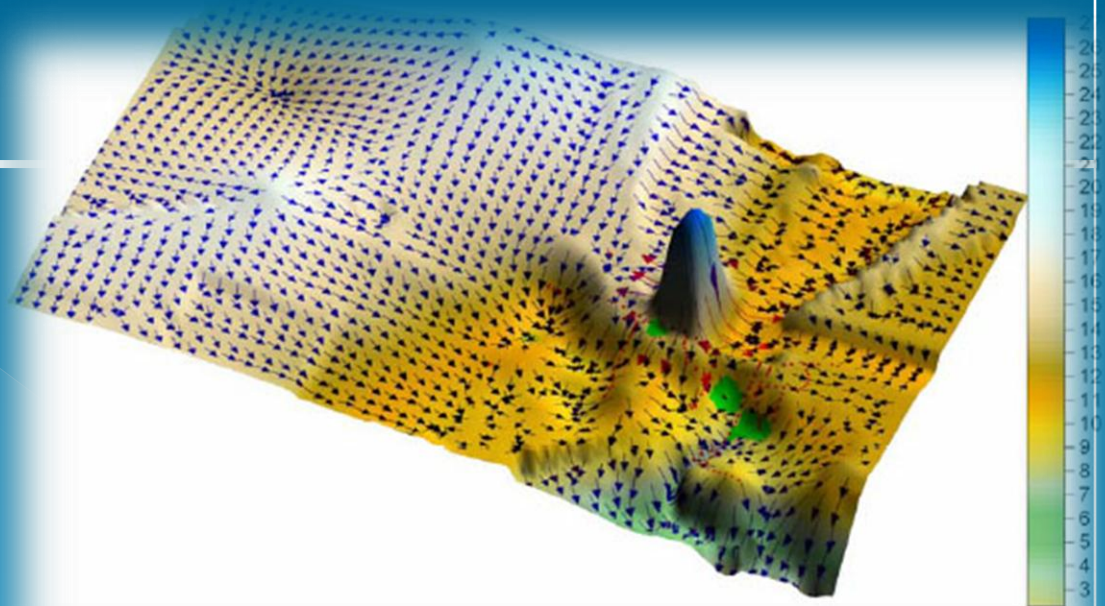
Ca expert la:

- **Institute de cercetare-dezvoltare cu activitate în domeniul protecției mediului;**
- **Administrații locale în cadrul departamentului de protecție a mediului și urbanism;**
- **Ministerul Mediului și Gospodăririi Apelor;**
- **Structuri private care realizează evaluări de impact, bilanț de mediu și audit de mediu.**





Topograf;





Ca specialist la
instituții centrale și
regionale
specializate în
amenajare și
dezvoltare
teritorială;



Competențe profesionale

C1 Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.

- Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului.
- Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene.
- Aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale.
- Utilizarea criteriilor și metodelor standard de evaluare a factorilor, proceselor, modelelor și soluțiilor.
- Elaborarea de proiecte profesionale având drept subiect elemente, procese și fenomene geografice, referitoare la anumite teritorii și intervale de timp.



Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale - CUNOȘTINȚE



- 1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
- 2. Utilizarea cunostintelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului

Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale - ABILITĂȚI

- 3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată
- 4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii
- 5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu



Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței

- 6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
- Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice



Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței

- 7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice: atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie și a criticilor, asumarea rolului specific muncii în echipă
- Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului



Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței

- 8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională
- Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice
- Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

