

**PROGRAMA ANALITICĂ**

<b>A. Disciplina:</b>	<b>Metodica predării activităților matematice</b>																												
<b>B. Titular:</b>	Lect. dr. Dumitru BĂLĂ																												
<b>C. Cui se adresează</b> (program de studii: facultate, domeniu de licență, specializare):	Studentilor din anul II, semestrul I, domeniul <i>Științe ale educației</i> , programe de studii: <i>Științe ale educației</i> , domeniul <i>Științe ale educației</i> , programa de studii: Pedagogia învățământului primar și preșcolar																												
<b>D. Încarcarea disciplinei</b> (ore de curs, seminar, laborator, proiect, număr de săptămâni)	14 săptămâni; săptămânal 2 ore de curs și o oră de seminar																												
<b>E. Rezultatele în învățare</b> (exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice)	Este una din disciplinele obligatorii și de specialitate ale planului de învățământ pentru acest domeniu de licență. Cursul urmărește introducerea noțiunilor fundamentale ale metodicii de predare a geometriei la învățământul preșcolar și primar. Seminarul are rolul de a fixa cunoștințele teoretice și de a crea deprinderi de calcul prin aplicații practice, exerciții și probleme ( exerciții și probleme pentru preșcolari și elevii claselor ZERO-IV ).																												
<b>F. Modul de examinare și evaluare</b>	Examen: probă scrisă de 2 ore - Asistență examen: 2 supraveghetori interni - Condiția de participare la examen: legitimare cu carnet de student sau act de identitate (BI/CI, permis auto sau pașaport) - Evaluare: proba scrisă: 4 subiecte (două subiecte teoretice și două aplicații practice; fiecare subiect va fi apreciat printr-o notă de la 1 la 10 incluzând și punctul acordat din oficiu). Nota la lucrarea scrisă este media notelor celor 4 subiecte. - Nota finală se calculează ca fiind 80% din nota la examen și 20% din nota la evaluarea pe parcurs. Nota la evaluarea pe parcurs se calculează ca medie aritmetică la testele date pe parcursul semestrului.																												
<b>G. Discipline din programul de studiu</b> ale căror rezultate ale învățării sunt <b>necesare</b> pentru abordarea acestei discipline	Algebră, Geometrie, Pedagogie																												
<b>H. Discipline din programul de studiu</b> care vor <b>beneficia</b> de rezultatele învățării obținute la această disciplină	Practică pedagogică în învățământul preșcolar, Practică pedagogică în învățământul primar, Metodologia cercetării pedagogice, Pedagogii alternative, Pedagogia învățământului preșcolar și primar, alte discipline de specialitate.																												
<b>I. Tematica cursului (28 ore)</b>	<table> <tr> <td>1. Procesul de învățământ obiect al didacticii</td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td>2. Principiile procesului de învățământ. Aplicații la disciplina matematică</td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td>3. Tehnologia procesului de învățământ. Aplicații la disciplina matematică</td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td>4. Profesorul care predă disciplina matematică</td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td>5. Aspecte metodice privind noțiunile legate de timp</td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td>6. Jocuri didactice matematice</td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td>7. Aspecte metodice privind ariile</td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td>8. Noțiunea de problemă. Clasificarea problemelor</td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td>9. Evaluarea la disciplina matematică</td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td>10. Jocul matematic. Modul de desfășurare</td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td>11. Jocuri prin diferențe</td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td>12. Metodica predării unităților de măsură ale lungimilor</td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td>13. Problematika succesului și insuccesului la matematică</td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td>14. Forme de organizare a procesului de învățământ</td> <td>2 ore</td> </tr> </table>	1. Procesul de învățământ obiect al didacticii	2 ore	2. Principiile procesului de învățământ. Aplicații la disciplina matematică	2 ore	3. Tehnologia procesului de învățământ. Aplicații la disciplina matematică	2 ore	4. Profesorul care predă disciplina matematică	2 ore	5. Aspecte metodice privind noțiunile legate de timp	2 ore	6. Jocuri didactice matematice	2 ore	7. Aspecte metodice privind ariile	2 ore	8. Noțiunea de problemă. Clasificarea problemelor	2 ore	9. Evaluarea la disciplina matematică	2 ore	10. Jocul matematic. Modul de desfășurare	2 ore	11. Jocuri prin diferențe	2 ore	12. Metodica predării unităților de măsură ale lungimilor	2 ore	13. Problematika succesului și insuccesului la matematică	2 ore	14. Forme de organizare a procesului de învățământ	2 ore
1. Procesul de învățământ obiect al didacticii	2 ore																												
2. Principiile procesului de învățământ. Aplicații la disciplina matematică	2 ore																												
3. Tehnologia procesului de învățământ. Aplicații la disciplina matematică	2 ore																												
4. Profesorul care predă disciplina matematică	2 ore																												
5. Aspecte metodice privind noțiunile legate de timp	2 ore																												
6. Jocuri didactice matematice	2 ore																												
7. Aspecte metodice privind ariile	2 ore																												
8. Noțiunea de problemă. Clasificarea problemelor	2 ore																												
9. Evaluarea la disciplina matematică	2 ore																												
10. Jocul matematic. Modul de desfășurare	2 ore																												
11. Jocuri prin diferențe	2 ore																												
12. Metodica predării unităților de măsură ale lungimilor	2 ore																												
13. Problematika succesului și insuccesului la matematică	2 ore																												
14. Forme de organizare a procesului de învățământ	2 ore																												

<b>J. Tematica orelor de aplicații (seminar)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jocuri cu bile</li> <li>2. Jocuri în legătură cu șirul numerelor</li> <li>3. Jocul " lui socotește mai repede "</li> <li>4. Jocul " Găsește regula "</li> <li>5. Jocul " Găsește regula "</li> <li>6. Aspecte metodice privind noțiunile legate de timp. Exerciții</li> <li>7. Aspecte metodice privind ariile. Exerciții</li> <li>8. Metodica predării unităților de măsură ale lungimilor. Exerciții</li> </ol>
<b>K. Surse bibliografice</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pătrășcoiu C., Chivu M., Metodica predării activităților matematice la grădiniță și a matematicii la clasele I-IV. Sinteze, Editura Radical, Drobeta Turnu Severin, 2000.</li> <li>2. Lupu C., Săvulescu D., Metodica predării matematicii, Editura Paralela 45, Pitești, 1998.</li> <li>3. Horea Bonea, Metodica predării matematicii, Editura Paralela 45, Pitești, 1998.</li> <li>4. Lupu C., Metodica predării matematicii, Editura Paralela 45, Pitești, 2000.</li> <li>5. Partenie Anucuța, Pedagogie pentru studenți și cadrele didactice care dau examen de definitivat și gradul II, Editura Eurostampa, Timișoara, 1999.</li> </ol>

Data: 29.09.2015

Semnătură titular:  
Lect. dr. Dumitru BĂLĂ