

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2015 - 2016

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limbă română, literatură română. Științe ale educației, comunicare și jurnalism
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod) ² /Calificarea	Științe ale educației

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	Metodica predării activităților matematice								
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Dumitru BĂLĂ								
2.3 Titularul activităților aplicative	Lect.univ.dr. Dumitru BĂLĂ								
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul disciplinei (conținut) ³	DS	2.7 Regimul disciplinei (obligativitate) ⁴	DI	2.8 Tipul de evaluare	C

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
▪ Tutoriat					-
▪ Examinări					4
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești					4
Total ore activități individuale	92				
3.8 Total ore pe semestru ⁵	162				
3.9 Numărul de credite ⁶	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentul trebuie să posedă cunoștințe de specialitate dobândite la următoarele discipline: Matematică, Pedagogie.
4.2 de competențe	Noțiuni de geometrie, principii didactice, noțiuni privind copilul și jocul.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Predarea cursului se face folosind tabla. Pentru explicații, exemple, unele demonstrații și răspunsuri la întrebări din sală se folosește tabla. Se asigură suport de curs în format tipărit și acces la documentații actualizate. Procesul de predare are următoarea structură: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 80% prezentare teoretică, pe baza suportului de curs ▪ 20% activitate interactivă (discuții cu studenții)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Seminarul are loc într-o sală dotată cu tablă de scris. Împreună cu studenții se dau explicații, indicații și se rezolvă la tablă aplicații practice, exerciții și probleme care ilustrează noțiunile prezentate la curs.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁷

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarea deprinderilor de a preda matematica la clasele mici și la grădiniță. ▪ Formarea deprinderilor de crea exerciții de matematică pentru elevii din clasele mici și pentru cei de la grădiniță.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor de a preda matematica la clasele I-IV și la grădiniță.
7.2 Obiectivele specifice	-Cunoașterea unor metode de predare a matematicii la clasele I-IV și la grădiniță. -Cunoașterea noțiunilor matematice care se predau la la clasele I-IV și la grădiniță.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore	Metode de predare
1. Procesul de învățământ obiect al didacticii	2	Predare clasică. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin supunerea discuțiilor a unor studii de caz. Materialele necesare vor fi puse la dispoziția studenților în format electronic și în formă tipărită.
2. Principiile procesului de învățământ. Aplicații la disciplina matematică	2	
3. Tehnologia procesului de învățământ. Aplicații la disciplina matematică	2	
4. Profesorul care predă disciplina matematică	2	
5. Aspecte metodice privind noțiunile legate de timp	2	
6. Jocuri didactice matematice	2	
7. Aspecte metodice privind ariile	2	
8. Noțiunea de problemă. Clasificarea problemelor	2	
9. Evaluarea la disciplina matematică	2	
10. Jocul matematic. Modul de desfășurare	2	
11. Jocuri prin diferențe	2	
12. Metodica predării unităților de măsură ale lungimilor	2	
13. Problematika succesului și insuccesului la matematică	2	
14. Forme de organizare a procesului de învățământ	2	
Total	28 ore	

Bibliografie⁸

- Pătrășcoiu C., Chivu M., Metodica predării activităților matematice la grădiniță și a matematicii la clasele I-IV. Sinteze, Editura Radical, Drobeta Turnu Severin, 2000.
- Lupu C., Săvulescu D., Metodica predării matematicii, Editura Paralela 45, Pitești, 1998.
- Horea Bonea, Metodica predării matematicii, Editura Paralela 45, Pitești, 1998.
- Lupu C., Metodica predării matematicii, Editura Paralela 45, Pitești, 2000.
- Partenie Anucuța, Pedagogie pentru studenți și cadrele didactice care dau examen de definitivat și gradul II, Editura Eurostampa, Timișoara, 1999.

8.2 Activități aplicative (subiecte/teme)	Nr. ore	Metode de predare
1. Jocuri cu bile	1	Efectuarea seminariilor se face împreună cu studenții. Se dau explicații, indicații și se rezolvă la tablă aplicații practice, exerciții și probleme.
2. Jocuri în legătură cu șirul numerelor	1	
3. Jocul " lui socotește mai repede "	1	
4. Jocul " Găsește regula "	1	
5. Jocul " Găsește regula "	1	
6. Aspecte metodice privind noțiunile legate de timp. Exerciții	3	
7. Aspecte metodice privind ariile. Exerciții	3	
8. Metodica predării unităților de măsură ale lungimilor. Exerciții	3	
Total	14 ore	

Bibliografie⁸

- Pătrășcoiu C., Chivu M., Metodica predării activităților matematice la grădiniță și a matematicii la clasele I-IV. Sinteze, Editura Radical, Drobeta Turnu Severin, 2000.
- Lupu C., Săvulescu D., Metodica predării matematicii, Editura Paralela 45, Pitești, 1998.
- Horea Bonea, Metodica predării matematicii, Editura Paralela 45, Pitești, 1998.
- Lupu C., Metodica predării matematicii, Editura Paralela 45, Pitești, 2000.
- Partenie Anucuța, Pedagogie pentru studenți și cadrele didactice care dau examen de definitivat și gradul II, Editura Eurostampa, Timișoara, 1999.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<p>Conținutul cursului a fost discutat cu reprezentanții:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Departamentul de limbă română, literatură română. Științe ale educației, comunicare și jurnalism</i> din Facultatea de Litere ▪ Facultății de Litere ▪ Departamentului de Matematici Aplicate al Universității din Craiova

10. EVALUARE

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea fundamentelor teoretice corespunzătoare. - Capacitatea de a realiza conexiuni între noțiunile predate. - Capacitatea de analiză și sinteză într-o situație concretă. 	Examen scris final	Nota finală se calculează ca fiind 80% din nota la examen și 20% din nota la evaluarea pe parcurs. Nota la evaluarea pe parcurs se calculează ca medie aritmetică la testele date pe parcursul semestrului.
10.5 Activități aplicative Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretarea rezultatelor; - Soluțiile aplicațiilor se prezintă și se discută în cadrul grupei 	Verificare pe parcurs și examen final	
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obținerea unei note de minim 5, care certifică acumularea unui minim de cunoștințe în domeniul metodicii matematice. ▪ Calculul notei finale se face prin rotunjirea la notă întreagă a punctajului final. 			

Data completării: 29.09.2015

Titular curs
Lect. univ. dr. Dumitru Bălă

(semătura)

.....

Titular activități aplicative
Lect. univ. dr. Dumitru Bălă

(semnătura)

.....

Data avizării în departament:

Director de departament
Lect. univ. dr. Sorina Sorescu
(semnătura)

.....

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.
- 3) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).

- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ FC (disciplină facultativă).
- 5) Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.
- 6) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 7) Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.
- 8) Se recomandă ca cel puțin un titlu să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 2-3 titluri să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UCv.