

PROIECT MANAGERIAL
pentru ocuparea funcției de director al Departamentului de Comunicare, Jurnalism și Științe ale Educației

I. Proiectul de față este nespecific și paradoxal din două motive:

- întâi, pentru că el vizează un interval de numai un an (anul viitor, în 2015, vor fi alegeri la termen)

- și apoi, pentru că are în centru un proces fundamental într-o organizație care, de obicei, durează mai mulți ani, un proces acționat de trei obiective strategice întemeietoare

a) pornirea și punerea în mișcare a unei structuri funcționale bazată pe valori, în care componenții să se simtă confortabil ca prezență și din punct de vedere moral și axiologic,

b) configurarea ca departament, ca entitate ce armonizează 3 specialități (Comunicare și Relații Publice, Jurnalism, Științe ale Educației),

c) crearea unei identități în Facultatea de Litere.

II. Resurse mobilizate în realizarea obiectivelor strategice întemeietoare

Aceste obiective strategice întemeietoare le vom atinge recurgând la resurse externe, la resursele interne ale Departamentului și la resursele personale.

2.1. Dintru început vom apela la resurse externe preexistente:

- pe linia punerii în mișcare a structurii departamentale, ca entitate științifică și ca sediu (catedră), vom solicita sprijin de la factori ce dețin expertiză de la nivelul Decanatului, al Prorectoratelor și, în special, de la doamna Profesoară Cristiana-Nicola Teodorescu, cea care a contribuit decisiv la introducerea comunicării ca disciplină și ca program de studii în Facultatea de Litere Craiova;

- vom colabora cu prodecanii și Secretariatul pentru întocmirea/definitivarea tuturor documentelor de funcționare.

2.2. Cea mai importantă resursă va fi resursa internă:

- pe toți componenții Departamentului ne vom baza încrederea că în urma alegerilor va rezulta un Consiliu reprezentativ în care să fie vizibile toate cele 3 specializări ale Departamentului;

- contăm pe implicarea tuturor în soluționarea problemelor administrative, profesionale și de cercetare ale Departamentului.

2.3. Resursele personale vor fi puse în slujba realizării obiectivelor strategice și operaționale:

a) va fi mobilizată experiența organizațională și managerială acumulată

[mi-am însușit cunoștințe de management, am ocupat funcții manageriale de nivel operațional, tactic și strategic, am predat elemente de management, am publicat studii pe teme de management (citate în materiale de specialitate, vezi Google Academic <http://scholar.google.ro/citations?user=hnZoWEIAAAAJ&hl=ro>), ba chiar am fost Keynote speaker și membru al comitetului științific la o conferință internațională de managementul carierei (Conference Career Management in Knowledge Based Society - CKMS 2014, Czestochowa, Poland, 29-31 may 2014 - <http://cmks2014.zim.pcz.pl/downloads/CMKS-2014-PP.pdf>);

b) vor fi antrenate competențele personale de formator de formatori acreditat de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării (<http://vladutescu-stefan.ro/wp-content/uploads/2013/10/VST-DIPLOMA-FORMATOR.jpg>) și cele dobândite în calitatea avută anterior de membru al Consiliului Departamentului de Limbă Română, Literatură Română, Comunicare, Jurnalism și Științe ale Educației;

c) se va valorifica expertiza subsemnatului ca evaluator ARACIS pentru domeniul Științele ale comunicării (<http://pfe.aracis.ro/inscriere/registru/evaluator/2833/>);

d) vor fi exploatate competențele și performanțele personale de cercetare (am publicat și coordonat 16 cărți, dintre care 6 în străinătate (3 în Germania - <https://portal.dnb.de/opac.htm;jsessionid=6B2FE03942EEECF1E0814374A5BC362E.prod-worker1?query=stefan+vladutescu&method=simpleSearch> - și 3 în SUA), am publicat peste 40 de articole științifice, dintre care 5 sunt indexate ISI/Thompson-Reuters; cel mai recent articol indexat ISI/Thompson-Reuters este din septembrie 2014 (http://www.rcis.ro/images/documente/rcis46_18.pdf); cărțile, studiile și articolele mele sunt citate, conform Google Scholar, de peste 1000 de ori <http://scholar.google.ro/citations?user=hnZoWEIAAAAJ&hl=ro>);

e) va fi valorificată experiența personală de cooperare științifică în plan internațional

[în ultimii ani am făcut parte din comitetele științifice ale mai multor conferințe organizate în țară și străinătate; de exemplu, în 2014, am fost membru în comitetul științific al *Conference Career Management in Knowledge Based Society (CKMS 2014)*, Czestochowa, Poland, 29-31 may 2014 (<http://cmks2014.zim.pcz.pl/downloads/CMKS-2014-PP.pdf>) și în comitetul științific al *The International Conference of Humanities and Social*

Sciences Creativity, Imaginary, Language, 16-17 may 2014 (<http://www.cilconference.ro/despre-noi/comitetul-de-organizare?lang=ro>); de asemenea, în 2014, voi face parte din comitetul științific al *2nd Eurasian Multidisciplinary Forum EMF 2014, 23-26 October 2014, Tbilisi, Georgia* (<http://www.emforum.eu/index.php/ct-menu-item-1/ct-menu-item-5>); în plus, pentru 2015 am fost inclus în comitetul științific al *1st Pan-American Interdisciplinary Conference, PIC 2015, 13-16 march 2015, Buenos Aires, Argentina* (<http://piconference.net/index.php/ct-menu-item-3/ct-menu-item-7>) și în comitetul științific al *Eurasian Forum on Law and Economics, EFLE 2015, 19-21 february 2015, Tbilisi, Georgia* (<http://efle.net/index.php/ct-menu-item-5/ct-menu-item-7/ct-menu-item-11>);

f) va fi mobilizată experiența de “peer reviewer” și de membru în board-ul a 4 reviste academice: una ce apare în SUA (*Neutrosophic Sets and Systems* - <http://fs.gallup.unm.edu/NSS/>), una ce apare în Australia-Macedonia (*European Scientific Journal* - <http://eujournal.org/index.php/esj/pages/view/committee>) și două, editate la nivelul Facultății de Litere, *Analele Universității din Craiova. Comunicare. Media* (http://cis01.central.ucv.ro/litere/activ_st/auccom/Rezumate%20.pdf) și *Analele Universității din Craiova. Lingvistică* (http://cis01.central.ucv.ro/litere/activ_st/lingvistica_ro.htm).

III. Principiile strategiei manageriale vor fi următoarele:

- legalitatea întregii activități a departamentului;
- încadrarea în standardele de performanță fixate de Universitate, Facultate și ARACIS;
- centrarea pe student a activității departamentului (programe de studii, proces didactic, design instrucional);
- implementarea unui management apreciativ combinat cu managementul pe obiective, managementul pe probleme și managementul participativ;
- transparența și largă participare a membrilor departamentului în comunicarea internă și în procesul decizional;
- instaurarea unui climat colegial de muncă, de îndrumare a studenților și de cercetare;
- căutarea condiției de smart departament ce progresează printr-o gândire colectivă;
- adaptarea la timp: ne propunem doar obiective ce pot fi realizate de-a lungul unui mandat scurt de un an.

IV. Obiectivele administrative, profesionale și de cercetare

4.1. Obiective operaționale administrative:

- păstrarea unei conexiuni permanente cu conducerea Facultății pentru îndeplinirea sarcinilor ce revin departamentului ca sub-structură componentă;
- definitivarea împreună cu colegii de departament a statelor de funcții (dacă va fi cazul) prin repartizarea activităților didactice și pedagogice în raport de specializarea cadrelor didactice, de performanțele și de experiența de predare și de cercetare a acestora;

- împreună cu Consiliul Departamentului, cu suportul colegilor, al Decanatului și al Doamnei Profesoare Cristiana-Nicola Teodorescu, se vor analiza performanțele componentelor Departamentului pentru a fixa ordinea corectă de promovare; de asemenea, se va analiza oportunitatea adaptării/transformării masteratului de Paradigme ale Comunicării Organizaționale într-un masterat cu trei componente, Comunicare organizațională, Comunicare internă, Jurnalism și societate;

- împreună cu Consiliul Departamentului ne vom preocupa de dezvoltarea specializărilor mai slab încadrate: Jurnalism și Științe ale Educației;

- întocmirea unui orar care să nu pună sub presiune studenții și masteranzii și care să permită susținerea de către profesori a unor cursuri de calitate și gerarea unor seminarii de consolidare a cunoștințelor;

- ameliorarea condițiilor de derulare a activităților didactice: obținerea unei "catedre" a departamentului și săli suficiente și corespunzător dotate pentru desfășurarea procesului de învățământ;

- întocmirea judicioasă, corectă, legală și regulamentară a dosarului de evaluare periodică a specialității „Comunicare și relații publice” și predarea la timp a acestuia;

- prezentarea la nivel optim a activităților și proceselor didactice și de cercetare în fața comisiei ce va sosi la Facultate pentru evaluare în vederea acreditării specializării Jurnalism;

- gerarea cu conștiinciozitate a răspunsurilor la solicitările de la nivelul facultății privind fișele de post, evaluările și autoevaluările cadrelor, programele analitice, statele de funcții, listele cu temele de licență și disertație, raportul privind activitatea de cercetare;

- dezbateră în consiliul departamentului și cu colegii a necesității de ocupare prin concurs a posturilor vacante și a soluțiilor optime de gestionare a fondurilor financiare;

- analizarea posibilității de creare a unui forum de discuții al departamentului;

- definirea împreună cu colegii a profilului departamentului și identificarea mijloacelor adecvate de promovare a imaginii acestuia;

- armonizarea doleanțelor și aspirațiilor componentelor celor trei specializări ale Departamentului (Comunicare și relații publice, Jurnalism, Științe ale Educației);

- susținerea echitabilă a celor 4 programe de studii din cele trei specializări, trei programe de studii și unul de masterat;

- întronarea unui climat de muncă echilibrat și confortabil care să permită generarea valorii imateriale numită „spirit de echipă”;

- informarea adecvată și la timp a membrilor departamentului în ce privește sarcinile, provocările și oportunitățile pe linie organizatorică, profesională și de cercetare;

- asigurarea suportului necesar pentru acreditarea celor două programe de master de pe zona de Științe ale Educației, unul la Craiova (Management educațional) și celălalt la Drobeta Turnu-Severin (Consiliere pedagogică);

- susținerea cu încadrări a acestor două masterate;

- având în vedere necesitatea de fonduri și faptul că anterior în facultatea noastră a funcționat un colegiu de birotică, în condițiile modificărilor la Legea Educației Naționale (Legea 1/2011), se va propune analizarea oportunității de a se înființa/reînființa un colegiu de birotică.

4.2. Obiective operaționale pe linie profesională:

- elaborarea împreună cu Consiliul Departamentului și cu colegii a *Teaching Package*;
- propunerea către Consiliul Profesorat al Facultății de comisii competente de concurs pentru ocuparea posturilor didactice;
- elaborarea împreună cu Consiliul Departamentului și cu colegii a tematicii examenelor de licență și de disertație;
- definitivarea programelor analitice ale disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii;
- stabilirea de comun acord cu colegii a criteriilor și standardelor specifice pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice, respectându-se standardele minime stabilite la nivel național și la nivelul Universității din Craiova;
- coordonarea procesului de propunere și de alegere a temelor lucrărilor de diplomă și a temelor dizertațiilor de master;
- fixarea unui program de consultații pentru studenți și a decanilor de ani;
- distribuirea echitabilă a responsabilităților în cadrul Consiliului Departamentului, astfel încât toate specialitățile să fie reprezentate și toate cadrele să fie implicate în activitățile ce figurează în fișele lor de post: întocmire de documente și analize, stabilire de comisii de admitere, licență, masterat, dizertație etc.

4.3. Obiective pe linie de cercetare științifică:

- impulsionează și dinamizează activitatea de cercetare;
- managerierea flexibilă împreună cu membrii Consiliului Departamentului a temelor de cercetare în care se angajează componenții departamentului (totodată, se va acționa pentru asigurarea bazei logistice pentru cercetare la nivelul departamentului);
- având în vedere importanța componentei de cercetare în tabloul activităților derulate de cadrele didactice universitare, se va configura și se va ține la zi o micro-bază de date a Departamentului privind activitățile de cercetare ale cadrelor;
- se va continua în colaborare cu alte departamente (de preferat) sau pe cont propriu de către Departament (dacă nu se va putea altfel) derularea Conferinței Internaționale de Științe Umaniste și Sociale „Creativitate, Imaginar, Limbaj”, a cărei primă ediție s-a derulat în 2014 - <http://www.cilconference.ro/despre-noi/comitetul-de-organizare?lang=ro>; vor fi implicate în derularea conferinței toate cele trei specializări;
- se va ridica la un nivel superior activitatea de la *Analele Universității din Craiova. Comunicare. Media*; vor fi cooptate în activități pe lângă *Comunicare și Relații Publice*, și *Jurnalismul*, și *Științele Educației*, astfel încât revista să fie mai bine cunoscută, citată, apreciată și pentru a fi cotate CNCS;

- cadrele vor fi sprijinite să participe la congrese, conferințe și simpozioane internaționale din țară și străinătate;

- se realiza o deschidere amplă către extern: se vor dezvolta parteneriate de cercetare cu colegi din universități din țară și străinătate;

- se va stimula dezvoltarea cercetării prin participarea la concursurile de proiecte și de granturi la nivelul universității, la nivel național și pe plan internațional;

- vor fi implicați în activități de cercetare studenții și masteranzii.

07.10.2014

Conf. univ. dr. Vlăduțescu Ștefan