

GEOGRAFIE

Anul I

Geografie fizică generală
Cartografie, Topografie și Fotogrametrie
Meteorologie
Hidrologie
Geografia resurselor naturale
Geologie generală și a României
Geografie umană generală
Climatologie
Oceanografie
Geografie economică mondială
GIS și cartografiere digitală
Metode și tehnici de cercetare în geografie
Informatică aplicată
Limbă modernă
Istoria descoperirilor geografice
Educație fizică

ANUL II

Geomorfologie I
Geografia populației
Biogeografie
Geografia solurilor
Geografia turismului
Geografie regională
Geografie socială și culturală
Geomorfologie II
Geografia așezărilor umane
Utilizarea terenurilor
Geografia Europei
Geografia cuaternarului / Organizarea spațiului geografic
Geografia hazardelor și riscurilor naturale și antropice / Potențialul turistic al României
Practica de specialitate: 2 săptămâni – itinerant și staționar (84 ore)

ANUL III

Geografia fizică a României I
Geografia umană a României
Geografia mediului
Geografia regională a României (Carpații și Subcarpații)
Geografia continentelor extraeuropene I
Sisteme Informatică Geografice
Meteorologie sinoptică / Resurse de apă
Geografia fizică a României II
Geografia economică a României
Geografia regională a României (Dealuri și Câmpii)
Geografia continentelor extraeuropene II
Modificări globale ale mediului / Geografie politică și istorică
Arii protejate / Topoclimatologie
Metode de evaluare a calitatii mediului / Geografie urbană și rurală
Carstologie

ANUL I

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOGRAFIE FIZICĂ GENERALĂ

NUMĂR DE CREDITE: 5

TITULARUL CURSULUI: Prof. univ. dr. Viorica TOMESCU / Lector univ. dr. Emil MARINESCU

AN / SEMESTRU: an I, sem. I

NUMĂR DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/săpt., 2h seminar/săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: aprofundarea cunoștințelor despre planeta Pământ – corp cosmic în Univers și despre influența Soarelui asupra mediului de pe planeta noastră; formarea unei imagini de sinteză despre geosferele Terrei – litosferă, atmosferă, hidrosferă, biosferă, antroposferă, precum și a relațiilor dintre ele privite în plan planetar.

CONȚINUT: Acest curs este o introducere în geografia fizică explicând fenomenele și procesele ce au loc la nivelul geosistemului. Deoarece învelișul geografic este un sistem deschis, care schimbă energie, materie și informație cu sistemele învecinate (sistemul intern terestru și cosmosul), o parte din curs se referă la fenomenele din aceste sisteme și care induc fluxuri la nivelul suprafeței terestre. În prima parte subiectele cursului includ Universul, sistemul solar, evoluția, structura și activitatea solară, planetele, relația Pământ-Lună-Soare și fenomenele asociate acestora, forma și dimensiunea Pământului, mișcările Pământului și consecințele acestora. În partea a doua a cursului sunt abordate: structura internă a Pământului și proprietățile geofizice, tectonica plăcilor, învelișurile Pământului și legile acestora. Sunt examinate fenomene și procese de la suprafața Pământului, din atmosferă, hidrosferă și biosferă.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: examen

BIBLIOGRAFIE:

- Ielenicz, M., (2000), *Geografie generală*, Editura Fundației României de Măine, București
- Posea, G., Armaș, Iuliana, (1998), *Geografie fizică*, Editura Științifică, București
- Strahler, A., (1973), *Introduction of physical geography*, John Wiley Publishing, New York
- Tomescu, V., Marinescu, E., Popescu, L., Mara, C., (2009), *Geografie generală. Curs pentru uzul studenților*, Tipografia Universității din Craiova

DENUMIREA DISCIPLINEI: CARTOGRAFIE - TOPOGRAFIE ȘI FOTOGRAMMETRIE

NUMĂR CREDITE: 5

TITULARUL CURSULUI: Lector univ. dr. Sorin AVRAM / Lector univ. dr. Sorin AVRAM

AN/SEMESTRU: anul I/ sem. I

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: însușirea noțiunilor în acest domeniu în vederea realizării de măsurători terestre, necesare în studiile geografice; capacitatea de a

transpune măsurătorile în teren pe hărți și planuri; dezvoltarea capacității de analiză cartografică, înțelegerea semnelor utilizate, analize cartometrice precum și analiza produselor fotogrammetrice.

CONȚINUT: Studiarea principiilor, metodelor și instrumentelor specifice în vederea formării deprinderilor specifice

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: examen

BIBLIOGRAFIE:

- Bogdan A.M., (2007), *Teledetecție*, Edit. Universității din București, București
- Năstase A., Osaci - Costache Gabriela, (2005), *Cartografie - Topografie*, Edit. Fundației României de Măine, București
- Kimerling A.J., Buckley Aileen, Muehrcke P.C., Muehrcke Juliana, (2009), *Map Use. Reading and Analyse*, Edit. ESRI Press Academic, California

DENUMIREA DISCIPLINEI: METEOROLOGIE

NUMĂR CREDITE: 4

TITULARUL CURSULUI: Lector univ. dr. Alina VLĂDUȚ / Lector univ. dr. Alina VLĂDUȚ

AN / SEMESTRU: an I, sem. I

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/săpt., lucrări practice 1h/săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: definirea proceselor și fenomenelor atmosferice, a legilor care le guvernează; prezentarea regimului și a repartiției geografice a proceselor și fenomenelor atmosferice; evidențierea complexității fenomenelor care determină evoluția vremii; cunoașterea metodelor și mijloacelor de obținere a datelor meteorologice; cunoașterea detaliată a instrumentelor și aparatelor înregistratoare utilizate în cadrul stațiilor meteorologice.

CONȚINUT: Cursul se axează pe înțelegerea rolului pe care îl are atmosfera în sistemul reprezentat de mediul înconjurător, precum și a relațiilor existente între aceasta și celelalte componente ale mediului geografic, inclusiv omul.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: colocviu

BIBLIOGRAFIE:

- Ciulache, S. (2002), *Meteorologie și climatologie*, Ed. Universitară, București;
- Gaceu, O., (2001), *Elemente de meteorologie practică*, Editura Universității din Oradea, Oradea;
- Pop, Gh., (1988), *Introducere în meteorologie și climatologie*, Editura Științifică și Enciclopedică, București

DENUMIREA DISCIPLINEI: HIDROLOGIE

NUMĂR CREDITE: 5

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Oana IONUȘ / Lect. univ. dr. Oana IONUȘ

AN / SEMESTRU: anul I, sem.1

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: să înțeleagă principalele noțiuni folosite în studiul hidrologiei; să folosească în mod corespunzător terminologia din domeniul hidrologiei pentru a descrie procesele hidrologice și componentele ciclului hidrologic; să aplice termeni hidrologici și ecuații matematice pentru a descrie circulația apei la nivel de bazin hidrografic, inclusiv scurgerea apelor subterane și de suprafață.

CONȚINUT: Acest curs prezintă principiile fizice fundamentale care sunt necesare pentru a înțelege apariția, distribuția și circulația apei pe Terra. Totodată se examinează componentele ciclului hidrologic, inclusiv precipitațiile, evapotranspirația, infiltrarea și scurgerea de suprafață. Este vizată, de asemenea, analiza datelor hidrologice, inclusiv utilizarea modelelor stohastice pentru a descrie procesele hidrologice.

LIMBA DE PREDARE: română

EVALUARE: colocviu

BIBLIOGRAFIE:

- Gâștescu, P., (1998), *Hidrologie*, Editura Roza Vânturilor, Universitatea "Valahia", Târgoviște;
- Pișota, I., Zaharia, L., (2002), *Hidrologie*, Editura Universității din București, București;
- Pleniceanu, V., Ionuș, O., (2009), *Hidrologie generală – curs universitar*, Editura Universitaria, Craiova

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOGRAFIA RESURSELOR NATURALE

NUMĂR DE CREDITE: 4

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Liliana POPESCU / Asist. univ. drd. Mihaela LICURICI

AN / SEMESTRU: an I, sem. I

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 1h/ săpt.,
lucrări practice 1h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: însușirea noțiunilor cu care se lucrează în Geografia resurselor; identificarea principalelor categorii de resurse naturale; cunoașterea caracteristicilor regionale ale raportului dintre populație-resurse-economie-dezvoltare; formarea unui sistem logic de corelații privind rolul resurselor naturale pentru dezvoltarea economică a unei regiuni/ stat.

CONȚINUT: Cursul prezintă resursele cosmice, atmosfera în relațiile geosistemice și resursele atmosferei, resursele hidrosferei, litosfera ca principal furnizor de resurse minerale, biosfera și regenerarea resurselor biologice.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: examen

BIBLIOGRAFIE:

- Aur, N.S. (2005), *Terra, structuri geoeconomice. Geografie economică mondială*. Editura Sitech, Craiova
- Neguț, S., (coord.), (2007), *Geografie economică mondială*, Ed. METEOR PRESS, București

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOLOGIE GENERALĂ ȘI A ROMÂNIEI

NUMĂR CREDITE: 4

TITULARUL CURSULUI: Conf. univ. dr. Sandu BOENGIU / Asist. univ. drd. Ștefan NEGREANU

AN / SEMESTRU: an I, sem. I

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 1h/ săpt.,
lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: dobândirea de cunoștințe de geologie generală și geologia României necesare pregătirii geografice; însușirea de către studenți a noțiunilor necesare identificării mineralelor, a tipurilor de roci și structurilor geologice din teren; înțelegerea structurii geologice a marilor unități de relief și a provinciilor mineralogice de pe teritoriul țării noastre

CONȚINUT: Partea de geologie generală urmărește prezentarea problemelor legate de orogeneze, vulcanism, seisme, dislocații aplicative și disjunctive, formarea rocilor magmatice, metamorfice și sedimentare. Problemele de geologie a României se bazează pe cunoașterea structurii geologice a țării noastre. De aceea, cursul urmărește în linii mari stratigrafia unităților geologice din România și tectonica lor și pune accent pe structura actuală a unităților majore de relief ale țării noastre.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: examen

BIBLIOGRAFIE:

- Anastasiu, N., (1981), *Minerale și roci sedimentare (determinator)*, București.
- Șeclăman, M. et al. (1999), *Introducere în geologia generală*, Editura Du Goeland. București.
- Mutihac, V. (1990), *Structura geologică a teritoriului României*, Editura Tehnică, București.

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOGRAFIE UMANĂ GENERALĂ
--

NUMĂR CREDITE: 4

TITULARUL CURSULUI: Prof. univ. dr. Viorica TOMESCU / Prep. univ. drd. Cristina ȘOȘEA

AN / SEMESTRU: an I, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 1h/ săpt.,
seminar 1h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: sintetizarea noțiunilor de geografie umană generală prin prezentarea bazei teoretice despre raporturile dintre mediile naturale și activitatea omului; caracterizarea mediilor antropice în raport de valorificarea resurselor naturale și perspectivele dezvoltării umane prin prisma dezvoltării durabile și a protecției mediului.

CONȚINUT: Cursul se concentrează pe mediu, peisaj și societatea omenească. Subiectele abordate de curs includ interacțiunea dintre om și mediul terestru, mediile naturale, mediile antropizate și mediile antropice, mediile intertropicale și gradul lor de antropizare. În prima parte sunt incluse subiecte ce acoperă mediul tropical umed, mediul de savană, mediul de deșert, tipuri de medii din zona temperată și gradul lor de antropizare, mediul mediteranean, mediu de prerie și stepă, mediul pădurilor de foioase și de amestec, mediul montan, mediul pădurii boreale, mediul polar arctic / antarctic și mediul de tundră. În partea a doua se face referire la intervenția omului în peisaj: mediile

antropizate și antropice, mediul rural, mediul așezărilor urbane, mediile industrializate, mediul căilor de comunicație; turismul și influența sa asupra mediului.

LIMBA DE PREDARE: română

EVALUARE: examen

BIBLIOGRAFIE:

- Ielenicz, M., (2000), *Geografie generală*, Editura Fundației România de Măine, București
- Posea, G., Armaș, Iuliana, (1998), *Geografie fizică*, Editura Științifică, București
- Strahler, A., (1973), *Introduction of physical geography*, John Wiley Publishing, New York
- Tomescu, V., Marinescu, E., Popescu, L., Mara, C., (2009), *Geografie generală. Curs pentru uzul studenților*, Tipografia Universității din Craiova

TEMA CURSULUI: CLIMATOLOGIE

NUMĂR CREDITE: 5

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Alina VLĂDUȚ / Lect. univ. dr. Alina VLĂDUȚ

AN / SEMESTRU: an I, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: înțelegerea criteriilor de clasificare a climatelor și a elementelor de diferențiere ale acestora, atât la nivel planetar, regional, cât și local; deprinderea metodelor de analiză și prelucrare a datelor climatice; interpretarea indicilor utilizați în climatologie

CONȚINUT: Cursul prezintă caracteristicile generale ale climatelor și procesele care contribuie la geneza acestora. Subiectele specifice includ: factorii genetici ai climei, distribuția globală a elementelor climatice, sisteme de clasificare a climatelor și principalele zone climatice, fenomene de risc și problem legate de schimbările climatice globale.

LIMBA DE PREDARE: Română

EVALUARE: examen

BIBLIOGRAFIE:

- Berry, R. G., Chorley, R. J. (1992), *Atmosphere, whether and climate*, Routledge, London, New York;
- Ciulache, S., (2002), *Meteorologie și Climatologie*, Editura Universitară, București;
- Pop, Gh., (1988), *Introducere în meteorologie și climatologie*, Editura Științifică și Enciclopedică, București

DENUMIREA DISCIPLINEI: OCEANOGRAFIE

NUMĂR CREDITE: 4

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Oana IONUȘ / Lect. univ. dr. Oana IONUȘ

AN / SEMESTRU: an I, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: să înțeleagă structura bazinelor oceanice, masele de apă și curenții pe bazine oceanice, și procesele care controlează distribuția și abundența organismelor în mediul marin; să redea o imagine de ansamblu asupra oceanografiei ca știință și asupra metodelor folosite în acest

domeniu; să sintetizeze conceptele folosite în oceanografie într-o analiză multidisciplinară a Terrei; să stârnească interesul studenților asupra științelor folosite în studiul oceanelor

CONȚINUT: Acest curs combină diferite aspecte ale științelor fizice, chimice, biologice și geologice în studiul proceselor Oceanului Planetar. Conceptele folosite vizează: formarea și structura bazinelor oceanice (marginile continentale, câmpiile abisale adânci și dorsalele), descrierea fizică a dinamicii apelor oceanice (valuri, marea și curenții); geochimia apelor marine (salinitate, substanțe dizolvate și în suspensie, ciclurile elementelor nutritive, fluxuri de particule și sedimentare); circulația termohalină și fluxurile de energie la nivelul interfeței Ocean-Atmosferă.

LIMBA DE PREDARE: română

EVALUARE: examen

BIBLIOGRAFIE:

- Gâștescu, P., (1999), *Limnologie și oceanografie*, Editura H.G.A., București;
- Gross, M., Grant, (2000), *Principles of Oceanography (seventh edition)*, Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey;
- Posea, Aurora, (1999), *Oceanografie*, Editura Fundației România de mâine, București;
- Vespremeanu, E., (1992), *Oceanografie*, Universitatea București

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOGRAFIE ECONOMICĂ MONDIALĂ

NUMĂR CREDITE: 3

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Liliana POPESCU / Lect. univ. dr. Mihaela LICURICI

AN / SEMESTRU: an I, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: investigarea factorilor naturali, economici și sociali ce condiționează producția, distribuția și consumul în cadrul sectoarelor economiei; raporturi între populație și capacitatea de suport a mediului înconjurător.

CONȚINUT: Cursul prezintă caracteristicile economico-geografice ale sectorului primar al economiei, particularitățile sectorului secundar, diferențieri teritoriale ale activităților terțiare.

LIMBA DE PREDARE: română

EVALUARE: examen

BIBLIOGRAFIE:

- Aur, N. S., (2008), *Geografie economică mondială*, Edit. Sitech, Craiova
- Erdeli, G., Braghina, C., Frăsineanu, D., (2000), *Geografie economică mondială*, Ed. Fundația România de Maine, București;
- Neguț, S., (coord.), (2007), *Geografie economică mondială*, Ed. METEOR PRESS, București

DENUMIREA DISCIPLINEI: GIS ȘI CARTOGRAFIE DIGITALĂ

NUMĂR CREDITE: 4

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Sorin AVRAM / Lect. univ. dr. Sorin AVRAM

AN / SEMESTRU: an I, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 1h/ săpt.,
lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: însușirea noțiunilor în acest domeniu în vederea realizării de produse cartografice digitale; utilizarea softurilor specifice cartografiei digitale în vederea realizării bazelor de date, a manipulării datelor, pentru realizarea hărților și planurilor necesare în analiza spațiului geografic.

CONȚINUT: Studiarea principiilor, metodelor și instrumentelor specifice în vederea formării deprinderilor specifice sistemelor informatice geografice și a cartografiei digitale.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: examen

BIBLIOGRAFIE:

- Bhata B., (2008), *Remote Sensing and GIS*, Edit. Oxford University Press
- Dainelli N., Bonechi F., Spagnolo M., Canessa Anna, (2008), *Cartografia numerica*, Edit. Dario Flaccovio
- Graci G., Pileri P., Sedazzari M., (2008), *GIS e Ambiente - Guida all'uso di ArcGIS per l'analisi del territorio e la valutazione ambientale*, Edit. Dario Flaccovio
- Maantay Juliana, Ziegler J., (2006), *GIS for the Urban Environment*, Edit. ESRI Press, Redlands, California

DENUMIREA DISCIPLINEI: METODE DE CERCETARE ÎN GEOGRAFIE

NUMĂR CREDITE: 5

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Gheorghe CURCAN / Lect. univ. dr. Gheorghe CURCAN

AN / SEMESTRU: an I, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 1h/ săpt.,
lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: cunoașterea fundamentată a fenomenelor geografice, bazată pe o metodologie adecvată și aprofundată; analiza principiilor, metodelor și tehnicilor de lucru utilizate în abordarea studiilor din domeniul geografiei, prin prezentarea particularităților fiecărei etape de cercetare, a problematicii de bază și metodologiei specifice fiecărei componente astfel ca, în final, să se constituie într-un îndrumător pentru studenții cu afinități pentru cercetarea științifică sau punct de sprijin în elaborarea lucrărilor de licență: prezentarea principalelor aspecte teoretice, asociate metodelor cu aplicabilitate practică, sublinierea specificului fiecărei abordări ce facilitează în acest mod cunoașterea avantajelor și dezavantajelor proprii fiecărei metode de lucru.

CONȚINUT: Cursul își propune o analiză profundă a procedeelelor care permit abordarea geografiei într-o perspectivă metodică. Cercetarea geografică este un proces complex, compus din etape interdependente, fiecare având o funcție precisă. În prealabil, este necesară formularea unui subiect sau a unei probleme de cercetare, urmată de definirea unei strategii de cercetare în scopul atingerii obiectivelor fixate, ținând cont de faptul că orice

demers de cercetare comportă o dimensiune evolutivă, ciclică.

LIMBA DE PREDARE: română

EVALUARE: colocviu

BIBLIOGRAFIE:

- Bălteanu, D., (1983), *Experimentul de teren în geomorfologie*, Editura Academiei, București;
- Ciulache S., Ionac Nicoleta, (2005), *Ghid de cercetare environmentală*, Editura Ars Docendi, București

**DENUMIREA DISCIPLINEI: ISTORIA
DESCOPERIRILOR GEOGRAFICE**

NUMĂR CREDITE: 3

TITULARUL CURSULUI: Prof. univ. dr. Viorica TOMESCU

AN / SEMESTRU: an I, sem. I

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: facultativă

OBIECTIVE: aprofundarea cunoștințelor despre contribuția popoarelor din antichitate la descoperirea unor regiuni geografice; analiza marilor descoperiri geografice și precizarea contribuției lor la dezvoltarea cartografiei și a geografiei; selectarea și sintetizarea informațiilor despre aportul exploratorilor din perioada modernă a sec. XIX și XX.

CONȚINUT: prezentarea diacronică a principalilor exploratori și a celor mai importante descoperiri geografice (antichitate, evul mediu, sec. XIX, XX), precum și contribuțiile românești la cunoașterea Pământului.

LIMBA DE PREDARE: română

EVALUARE: verificare

BIBLIOGRAFIE:

- Demeter, T. și colab., (2002), *Istoria descoperirilor geografice. Antichitatea și Evul Mediu*, Editura Universității din București.
- Neguț, S., (1997), *Căutători de noi țărâmurii. Dicționar de exploratori și călători*, Editura ALL, București.
- Neguț, S. (coord.), (2001), *Călătorii extraordinare*, Editura CD Press, București.
- Popovici, I., Caloianu, N., Ciulache, S., Lețea, I., (1975), *Enciclopedia descoperirilor geografice*, Editura Științifică și Enciclopedică, București

Anul II

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOMORFOLOGIE

NUMĂR CREDITE: 5+4

TITULARUL CURSULUI: Conf. univ. dr. Sandu BOENGIU / Conf. univ. dr. Sandu BOENGIU

AN / SEMESTRU: an II, sem. I + sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt.,
lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMĂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: definirea conceptelor geomorfologiei, metodele de cercetare în geomorfologie, factorii și procesele reliefozene și tipurile de relief create de acestea

CONȚINUT: Cursul prezintă în prima parte noțiunile generale de geomorfologie planetară, geomorfologie tectonică și geomorfologie erozivă acumulativă, iar în partea a doua prezintă tipurile de relief.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: examen

BIBLIOGRAFIE:

- Posea Gr., Ilie I., Grigore M., Popescu N. (1970) - *Geomorfologie generală*. Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Ielenicz, M. (2003) – *Geomorfologie*, Editura Universitară, București.
- Grecu, Florina, Palmentola, G. (2003), *Geomorfologie dinamică*, Editura Tehnică, București

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOGRAFIA POPULAȚIEI

NUMĂR CREDITE: 5

TITULARUL CURSULUI: Conf. univ. dr. Costela IORDACHE / Lect. univ. dr. Liliana POPESCU

AN / SEMESTRU: an II, sem. I

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt.,
lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMĂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: prezentarea aspectelor spațiale – regionale ale distribuției, dinamicii, mobilității și structurii populației mondiale; identificarea etapelor principale ale evoluției numerice a populației Terrei; evidențierea problemelor geo-demografice ale perioadei actuale; analiza dinamicii și repartiției spațiale a fenomenelor demografice.

CONȚINUT: Sunt abordate aspecte cantitative și calitative ale populației mondiale; după ce se prezintă etapele evoluției omului, ca ființă superior organizată, se analizează factorii care determină disparitățile spațiale ale repartiției teritoriale și densității populației; evoluția numerică, dinamica naturală, mobilitatea teritorială, precum și structurile demografice relevă complexitatea și diversitatea problematicii populației mondiale.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: examen

BIBLIOGRAFIE:

- Erdeli, G., Dumitrache, Liliana (2009), *Geografia populației*, Editura Corint, București
- Ilinca, N. (2009), *Geografie umană. Populație și așezări omenești*, Edit. CD Press, București

- Ungureanu, Al., Muntele, I. (2006), *Geografia populației*, Editura Sedcom Libris, Iași

DENUMIREA DISCIPLINEI: BIOGEOGRAFIE

NUMĂR CREDITE: 4

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Emil MARINESCU / Lect. univ. dr. Emil MARINESCU

AN / SEMESTRU: an II, sem. I

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt.,
lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMĂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: înțelegerea cauzelor care au generat răspândirea organismelor vii pe glob; explicarea și interpretarea distribuției și diversității organismelor vii, în interdependență cu factorii de mediu; interpretarea tiparelor de distribuție ale vegetației actuale în raport cu transformările din trecut; cunoașterea și înțelegerea conceptelor privind biomiurile, dinamica și distribuția lor spațială; însușirea principiilor ce stau la baza regiunării biogeografice și sintetizarea caracteristicilor regiunilor biogeografice

CONȚINUT: Acest curs analizează distribuția spațio-temporală a plantelor și animalelor și factorii ce determină această distribuție. Principalele subiecte abordate includ tipare de biodiversitate, evoluția spațio-temporală a formațiunilor vegetale, consecințele biogeografice ale glaciațiilor, mijloace de diseminare ale organismelor vii, migrațiile, diseminarea antropică. O parte importantă a cursului se referă la evoluția arealelor biogeografice și influența factorilor ecologici asupra distribuției organismelor, inclusiv influența antropică. De asemenea prezentăm biomiurile terestre și marine, regiunea biogeografică, modelul biogeografic al insulelor, ratele de extincții moderne precum și problema speciilor invazive.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: examen

BIBLIOGRAFIE:

- Călinescu, R., Bunescu, A., Pătroescu, M., (1972), *Biogeografie*, E.D.P., București
- Cox, B., Moore, P., (2005), *Biogeography*, Blackwell Publishing, Oxford
- Lomolino, M., Riddle, B., Brown, J., (2006), *Biogeography*, Sinauer Associates Publishing, Massachusetts
- Lomolino, M., Sax, D.F., Brown, J., (EDS.) (2004), *Foundations of Biogeography*, University of Chicago Press, Chicago

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOGRAFIA SOLURILOR

NUMĂR DE CREDITE: 4

TITULARUL CURSULUI: Conf. univ. dr. Constantin GRIGORAȘ / Conf. univ. dr. Constantin GRIGORAȘ

AN / SEMESTRU: an II, sem. I

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt.,
lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMĂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: Definirea conceptelor de: sol, alcătuirea solului, proprietățile fizice, chimice și

morfologice, geneza solului (factori și procese) și formarea profilului de sol.

CONȚINUT: Cursul prezintă conceptul de sol și un scurt istoric al dezvoltării științei solului. Apoi se analizează materia minerală și organică a solului, apa și aerul din sol și sunt discutate cele mai importante proprietăți fizice, chimice și morfologice ale solului. În continuare sunt caracterizați factorii pedogenetici (climă, relief, rocă parentală, vegetație și faună, ape freatice și stagnante, timp și activitate umană) și principalele procese ce conduc la formarea diferitelor orizonturi. Distribuția pe verticală a orizonturilor formează profilul de sol, ce caracterizează diversele tipuri de sol.

LIMBA DE PREDARE: Română

EVALUARE: examen

BIBLIOGRAFIE:

- Duchaufour, Ph., (2001), *Introduction à la science du sol. Sol, végétation, environnement*. Ed. Dunod, Paris, (326 p).
- Florea, N., (1994), *Pedogeografie cu noțiuni de pedologie*. Ediția a II-a, Univ. "Dimitrie Cantemir", Facultatea de Geografie, Sibiu, (205 p).
- Grigoraș, C., Boengiu, S., Grigoraș, Elena-Narcisa (2004), *Noțiuni de bază în știința solului*. Ed. Universitaria, Craiova.
- xxx (1987), *Metodologia elaborării studiilor pedologice*. I. C. P. A. București.

DENUMIREA DISCIPLINEI:	GEOGRAFIA TURISMULUI
-------------------------------	-----------------------------

NUMĂR DE CREDITE: 4

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Liliana POPESCU / Asist. univ. drd. Amalia BĂDIȚĂ

AN / SEMESTRU: an II, sem. I

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., seminar 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: dobândirea capacității de a utiliza corect conceptele specifice geografiei turismului, operarea cu metodele, tehnicile și procedeele fundamentale proprii studierii serviciilor turistice.

CONȚINUT: Cursul prezintă principalele resurse turistice, circulația turistică, tipurile și formele de turism practicate, precum și principalele destinații turistice la nivel mondial (destinații tradiționale, destinații recente).

LIMBA DE PREDARE: Română

EVALUARE: verificare

BIBLIOGRAFIE:

- Cocean, P. (1996), *Geografia turismului*, Edit. Carro, București
- Cooper, C., Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D., Wanhill, S. (2008), *Tourism. Principles and Practice*, 4th Edition, Prentice Hall, U.K.
- Glăvan, V. (2000), *Resurse turistice pe Terra*, Edit. Economică, București

DENUMIREA DISCIPLINEI:	GEOGRAFIA REGIONALĂ
-------------------------------	----------------------------

NUMĂR CREDITE: 4

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Cristiana VÎLCEA / Lect. univ. dr. Cristiana VÎLCEA

AN / SEMESTRU: an II, sem. I

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., seminar 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: înțelegerea și aplicarea celor patru concepte (localizare, spațiu, legătură și regiune) la problemele geografice ale organizării spațiale; înțelegerea și reprezentarea pe hărți tematice a fenomenelor utilizate în problemele analizelor spațiale; înțelegerea și folosirea conceptelor de bază legate de procesele de geografie fizică și umană care interacționează din punct de vedere geografic la nivel mondial: peisaje, populație și așezări, modele culturale, cadru geopolitic, modele de dezvoltare economică și socială; aplicarea acestor concepte și rațiuni logice pentru a descrie și analiza trăsăturile fizice și umane de bază ale unei regiuni; examinarea consecințelor globale rezultate din interacțiunea forțelor fizico-geografice și antropice prin înțelegerea diversității geografice persistente

CONȚINUT: Cursul introduce conceptul regional care subliniază asocierea spațială a omului cu meniul în care trăiește. Accentul se pune pe sistemele fizice, culturale și economice care interacționează producând regiuni diferite pe glob. La finalul cursului studenții trebuie să fie capabili să descrie transformările care au loc în trăsăturile fizice și culturale ale unei regiuni și să demonstreze că înțeleg legăturile funcționale care au loc între acestea.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: verificare

BIBLIOGRAFIE:

- Benedek, J., (2004), *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Cocean, P., (2010), *Geografie Regională. Evoluție, concepte, metodologie*, ediția a III-a, restructurată și adăugită, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Ianoș, I. (2000), *Sisteme teritoriale. O abordare geografică*, Editura Tehnică, București

DENUMIREA DISCIPLINEI:	GEOGRAFIA SOCIALĂ ȘI CULTURALĂ
-------------------------------	---------------------------------------

NUMĂR CREDITE: 4

TITULARUL CURSULUI: Conf. univ. dr. Costela IORDACHE / Lect. univ. dr. Cristiana VÎLCEA

AN / SEMESTRU: an II, sem. I

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., lucrări practice 1h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: dobândirea de cunoștințe referitoare la conceptul de geografie socială și culturală, precum și la domeniile lor de studiu; înțelegerea comportamentelor spațiale ale grupurilor umane; perceperea logică și coerentă a influențelor pe care mediul le exercită asupra omului și societății

CONȚINUT: Ca ramură relativ nouă a geografiei umane, acest curs este axat pe prezentarea principalelor aspecte legate de geografia

comportamentală, medicală, lingvistică, etnică, confesională și a culturilor umane.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: verificare

BIBLIOGRAFIE:

- Nae, Mirela (2006), *Geografia calității vieții urbane. Metode de analiză*, Edit. Universitară, București
- Teodoreanu, Elena (2004), *Geografie medicală*, Edit. Academiei, București
- Voiculescu, Sorina, Crețan, R. (2005), *Geografie culturală. Teme, evoluții și perspective*, Edit. Eurostampa, Timișoara

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOGRAFIA AȘEZĂRILOR UMANE

NUMĂR CREDITE: 5

TITULARUL CURSULUI: Conf. univ. dr. Costela IORDACHE / Lect. univ. dr. Liliana POPESCU

AN / SEMESTRU: an II, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: precizarea succesiunii genetice și a tipologiei habitatului uman; relevarea condițiilor fizico-geografice și geo-economice ale urbanizării; identificarea, localizarea și înțelegerea disparităților demografice și de habitat

CONȚINUT: asigură familiarizarea studenților cu elemente teoretice și practice privind habitatul uman; cursul oferă concepte și raționamente care să faciliteze înțelegerea fenomenelor urbane și rurale; sunt analizate componentele așezărilor umane, geneza și evoluția în timp și spațiu, tipologia demografică, morfologică și funcțională a acestora.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: examen

BIBLIOGRAFIE:

- Cucu, V. (1981), *Geografia populației și așezărilor umane*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Ianoș, I. (2004), *Dinamica urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc*, Editura Tehnică, București.
- Ilinca, N. (2011), *Geografia așezărilor urbane*, Editura Edit. CD Press, București

DENUMIREA DISCIPLINEI: UTILIZAREA TERENURILOR

NUMĂR CREDITE: 4

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Cristiana VÎLCEA / Lect. univ. dr. Cristiana VÎLCEA

AN / SEMESTRU: an II, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 1h/ săpt., lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: Definirea conceptelor de: teren, folosințe, fond funciar, cadastru, evaluarea terenurilor, procesele de degradare a solului și răspândirea lor în România.

CONȚINUT: Cursul prezintă noțiunea de teren, factorii care influențează utilizarea terenurilor (clima, vegetația, apa, relieful, solul, factorul uman, factorul

capital), tipurile de folosință, fondul funciar și modul de realizare a cadastrului. Se acordă atenție problemelor de evaluare a terenurilor, în special prin bonitare și se analizează diversele procese de degradare a solurilor și terenurilor (proces fizice, chimice și biologice, procese complexe și procese de dislocare, acoperire și de pierdere de teren).

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: verificare

BIBLIOGRAFIE:

- Florea, N. (2003), *Degradarea, protecția și ameliorarea solurilor și terenurilor*, București.
- Munteanu, I., Dumitru, M., Burgos, D., Geambașu, N., Geicu, A. (2004), *Prevenirea și combaterea deșertificării în România*. Lucr. a XVII-a Conf. Naț. pentru Șt. Solului. Publ. SNRSS, Nr. 34 A, Vol. 1, București.
- Răuță, C., Cârstea, St. (1983), *Prevenirea și combaterea poluării solului*. Ed. Ceres, București.
- Teaci, D. (1980), *Bonitarea terenurilor agricole*. Ed. Ceres, București.
- xxx (1987), *Metodologia elaborării studiilor pedologice*. I. C. P. A. București

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOGRAFIA EUROPEI

NUMĂR CREDITE: 4

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Ioan MARINESCU / Lect. univ. dr. Ioan MARINESCU

AN / SEMESTRU: an II, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: cunoașterea caracteristicilor fizice de ansamblu; înțelegerea diferențierilor regionale de ordin fizic, uman și economic

CONȚINUT: Cursul de geografia Europei vizează familiarizarea studenților cu caracteristicile fizice de ansamblu ale continentului, dar mai ales a diferențierilor regionale de ordin socio-cultural și economic.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: examen

BIBLIOGRAFIE:

- Coteș, P. (1967), *Europa și Asia – Geografie fizică*, E.D.P., București
- Cucu, V. (1981), *Geografia populației și așezărilor*, E.D.P., București
- Marin, I. (1994), *Geografia regională – continentele*, Universitatea București

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOGRAFIA CUATERNARULUI

NUMĂR CREDITE: 5

TITULARUL CURSULUI: Conf. univ. dr. Sandu BOENGIU / Asist. univ. drd. Ștefan NEGREANU

AN / SEMESTRU: an II, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: opțională

OBIECTIVE: diviziunile si limita Cuaternarului, prezentarea oscilațiilor climatice si evoluția mediilor geografice din Cuaternar, apariția si evoluția omului; înțelegerea de către studenți și utilizarea acolo unde este posibil, a metodelor de analiză utilizate în studiul Cuaternarului; însușirea prin realizarea de hărți a limitelor suprafețelor ocupate de calote glaciare, zone de vegetație și animale caracteristice diferitelor tipuri de climat.

CONȚINUT: Cursul prezintă principalele teorii asupra evoluției mediilor geografice, cauzele glaciațiilor, formarea si evoluția gheții, apariția, evoluția si răspândirea omului.

LIMBA DE PREDARE: română

EVALUARE: verificare

BIBLIOGRAFIE:

- Codrea, V. (1998), *Geologia Cuaternarului*. Univ. „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca.
- Cârciumar, M. (1980), *Mediul geografic în pleistocenul superior și culturile paleolitice din România*, Ed. Academiei, București.
- Donisă, I., (1993), *Paleogeografia Cuaternarului*, Centrul de Multiplicare al Univ. Al.I. Cuza, Iași.
- Ene M., Popescu N., Folea F., (2010), *Geografia Cuaternarului* Editura Universitara, București.
- Nicolae Popescu, Marian Ene, Florina Folea Tatu (2010), *Geografia cuaternarului*, ISBN 978-973-749-827-4, Universitară, 2010

DENUMIREA DISCIPLINEI: ORGANIZAREA SPAȚIULUI GEOGRAFIC

NUMĂR CREDITE: 5

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Sorin AVRAM / Lect. univ. dr. Sorin AVRAM

AN / SEMESTRU: an II, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: opțională

OBIECTIVELE CURSULUI: însușirea noțiunilor în acest domeniu în vederea analizei spațiului geografic; utilizarea informațiilor necesare în vederea realizării planificării și organizării spațiului pentru reducerea disparităților regionale, utilizarea eficientă și ecocompatibilă a acestuia

CONȚINUT: Studierea principiilor, metodelor și instrumentelor specifice în vederea formării deprinderilor specifice pentru elaborarea analizelor geografice privind spațiul și funcționarea acestuia.

LIMBA DE PREDARE: română

EVALUARE: verificare

BIBLIOGRAFIE:

- Steiner F.R., Butler K., (2007), *Planning and Urban Design Standards*. Edit. Wiley and Sons, New Jersey
- Mercandino A., (2006), *Urbanistica tehnica - Pianificazione generale*, Edit. Il Sole 24 Ore, Milano
- Gisotti G., (2007), *Ambiente urbano - Introduzione all'ecologia urbana*, Edit. D'Ario Flaccovio, Palermo

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOGRAFIA HAZARDELOR ȘI RISCURILOR NATURALE ȘI ANTROPICE

NUMĂR CREDITE: 4

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Gheorghe CURCAN / Lect. univ. dr. Gheorghe CURCAN

AN / SEMESTRU: an II, sem. I

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., seminar 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: opțională

OBIECTIVELE CURSULUI: identificarea și însușirea specificului hazardelor naturale și antropice locale, regionale și globale în perspectivă evolutivă, în prezent și în viitor; identificarea, analiza, interpretarea și însușirea principalelor corelații de interdependență între cadrul natural și evoluția societăților umane, cu referire directă asupra economiei și exploatarea resurselor din spațiul geografic vizat.

CONȚINUT: Perceperea corectă și coerentă, însușirea principalelor elemente, procese și fenomene geografice care prezintă risc.

LIMBA DE PREDARE: română

EVALUARE: verificare

BIBLIOGRAFIE:

- Bălțeanu, D., Alexe, Rădița, (2000), *Hazarde naturale și antropogene*, Editura Corint, București;
- Balteanu, D., Șerban Mihaela, (2005), *Modificări globale ale mediului*, Editura Coresi, București;
- Grecu, Florina, (2004), *Hazarde și riscuri naturale*, Editura Universitară, București;

DENUMIREA DISCIPLINEI: POTENȚIALUL TURISTIC AL ROMÂNIEI

NUMĂR CREDITE: 5

TITULARUL CURSULUI: Prof. univ. dr. Mirela MAZILU / Asist. univ. drd. Amalia BĂDIȚĂ

AN / SEMESTRU: an II, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., seminar 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: opțională

OBIECTIVE: însușirea cunoștințelor cursului, capacitatea de evaluare critică a diferitelor concepte teoretice, identificarea în realitate a conceptelor; familiarizarea cu literatura de specialitate: cărți, reviste, conferințe, rezultate ale grupurilor de cercetători; dobândirea capacității de a utiliza corect conceptele specifice abordării potențialului turistic; organizarea unui sistem propriu de valori cu logică internă adecvat disciplinei de studiu; operarea cu metodele, tehnicile și procedeele fundamentale proprii abordării potențialului turistic.

CONȚINUT: Un teritoriu interesează sub aspect turistic în măsura în care acesta oferă resurse turistice naturale sau antropice, a căror valorificare pe fondul unor amenajări tehnice și turistice, în contextul protejării mediului înconjurător poate determina o activitate de turism care să permită intrarea acesteia în circuitul turistic. Pe parcursul a 4 capitole (însoțite și de anexe) sunt prezentate și analizate tipurile de potențial turistic (natural și antropic), exemplificând metamorfozele acestuia, tipurile de ofertare în conturarea unui fenomen turistic durabil.

LIMBA DE PREDARE: română

EVALUARE: verificare

BIBLIOGRAFIE:

- Căndea, Melinda, Erdeli, G. Simion, Tamara (2000), *Potențialul turistic al României și amenajarea turistică a spațiului*, Editura Universității București.
- Glăvan, V. (2006), *Potențialul turistic și valorificarea sa*, Editura Fundației România de Măine, București
- Mazilu, Mirela, *Potențialul turistic al României, Suport de curs*.

ANUL III

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOGRAFIA FIZICĂ A ROMÂNIEI

NUMĂR CREDITE: 5 + 5

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Gheorghe CURCAN / Lect. univ. dr. Gheorghe CURCAN

AN / SEMESTRU: an III, sem. I + sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., seminar 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14 + 12

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: Cursul are ca scop principal cunoașterea la nivelul României atât a mediului fizic conceput ca un sistem unitar și în întrepătrunderea cu cel antropocentric dar și înțelegerea, raportată la spațiu și timp, a unor noțiuni, concepte, legități care stau la bază.

CONȚINUT: Geografia fizică a României sintetizează cunoștințe multiple de geomorfologice, climatologice, hidrologice, biogeografice, pedologice etc. cu scopul de a dezvolta aptitudinile de analiză fizico-geografică a teritoriului României și inițiere în descifrarea problemelor de geografie fizică a României.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: examen

BIBLIOGRAFIE:

- Irimuş, I. A. (2003), *Geografia fizică a României*, Editura Casa Cărții Știință, Cluj-Napoca.
- Rădoane, N. (2001), *Geografia fizică a României*, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava.
- Posea, Gr. (2010), *Geografia fizică a României*, Editura Fundației „România de Măine”, București.

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOGRAFIA UMANĂ A ROMÂNIEI

NUMĂR CREDITE: 5

TITULARUL CURSULUI: Conf. univ. dr. Costela IORDACHE / Prep. univ. drd. Cristina ȘOȘEA

AN / SEMESTRU: an III, sem. I

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: cunoașterea problemelor de geografie umană referitoare la populația și așezările omenești ale României; înțelegerea aspectelor privind continuitatea și permanența locuirii, dinamica, mobilitatea și structurile demografice; identificarea deosebirilor dintre componentele habitatului uman, a factorilor determinanți ai contrastelor impuse de geneza și evoluția așezărilor umane.

CONȚINUT: Sunt prezentate și analizate evolutiv, probleme demografice și de habitat la nivel național, regional și județean referitoare la: structurile administrativ-teritoriale, dinamica numerică a populației, mișcarea naturală și migratorie, structurile geodemografice, geneza și tipologia așezărilor umane.

BIBLIOGRAFIE:

- Nimigeanu, V. (2001), *România. Populație. Așezări. Economie*, Edit. Universității „Al. I. Cuza”, Iași;
- Iordache, Costela, (2009), *Geografia populației și așezărilor umane din România*, Edit. Universitaria, Craiova
- Iordan, I. (2006), *România. Geografie umană și economică*, Edit. Fundației „România de Măine”, București

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOGRAFIA MEDIULUI

NUMĂR CREDITE: 5

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Ioan MARINESCU / Lect. univ. dr. Ioan MARINESCU

AN / SEMESTRU: an III, sem. I

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: cunoașterea structurii mediului geografic; înțelegerea proceselor funcționale din geosistem; cunoașterea modificărilor sistemice și modelul evolutiv al mediului geografic; diferențierea unităților funcționale ale ecosferei.

CONȚINUT: Cursul de Geografia mediului abordează integrat componentele mediului geografic prin analiza integrată a structurii funcționalității și evoluției geosistemului terestru.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: examen

BIBLIOGRAFIE:

- Bălțeanu, D., Șerban, N., (2004), *Modificări globale ale mediului*, Editura CREDIS, București.
- Roșu, Al., (1987), *Terra – Geosistemul vieții*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- Marinescu, I., (2011) – *Sistematica mediului geografic*, Editura Universitaria, Craiova

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOGRAFIA REGIONALĂ A ROMÂNIEI

NUMĂR CREDITE: 4 + 4

TITULARUL CURSULUI: Prof. univ. dr. Viorica TOMESCU / Prep. univ. drd. Cristina ȘOȘEA

AN / SEMESTRU: an III, sem. I + sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., seminar 2h/ săpt. / curs 1h/ săpt, seminar 1h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14 + 12

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: analiza componentelor geografice ale reliefului României ca element coordonator al peisajului țării noastre; corelarea elementelor fizico-geografice cu cele socio-economice care conduc la formarea peisajului montan și subcarpatic, dar și a peisajelor specifice de dealuri, podișuri și câmpii din țara noastră; precizarea rolului Carpaților și Subcarpaților, dar și a dealurilor, podișurilor, câmpiilor în continuitatea multimilenară a locuirii lor de poporul român; argumentarea importanței geopolitice și strategice a Dunării și Mării Negre pentru România și poporul român.

CONȚINUT: cunoașterea aprofundată a structurii și funcționalității teritoriului național, prin analiza complexă, sintetică și corelativă a substratul geologic, morfologic, hidroclimatic sau biopedogeografic, precum și a componentei sale socio-economice din cadrul Carpaților și Subcarpaților României, pe semestrul I și a Dealurilor, Podișurilor și Câmpiilor pe semestrul al II-lea.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: examen + colocviu

BIBLIOGRAFIE:

- Coteș, P., (1976), *Câmpia Română*, Edit. Ceres, București.
- Ielenicz, M. (1999), *Dealurile și podișurile României*, Editura Fundației „România de Mâine”, București.
- Pop, Gr. (2001), *Depresiunea Transilvaniei*, Editura Presa Univ. Clujeană, Cluj-Napoca.
- Velcea, Valeria, Savu, Al., (1982), *Geografia Carpaților și Subcarpaților Românești*, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
- ***, (1983-2005), *Geografia României* (vol. I-V), Editura Academiei, București.

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOGRAFIA CONTINENTELOR EXTRAEUROPENE – ASIA ȘI AFRICA

NUMĂR CREDITE: 3

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Cristiana VÎLCEA / Lect. univ. dr. Cristiana VÎLCEA

AN / SEMESTRU: an III, sem. I

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: însușirea, înțelegerea și explicarea de către studenți a principalelor caracteristici geografice ale continentelor Asia și Africa necesare în desfășurarea activității didactice ulterioare; lărgirea orizontului științific și didactic al studenților geografi prin studierea aspectelor naturale, economice, politice și sociale ale celor mai extinse, populate și complexe continente; urmărirea, înțelegerea și explicarea principalelor disparități regionale, puse în evidență de antiteza dintre dezvoltare și subdezvoltare, cu reliefația principalilor poli de dezvoltare economică și a polilor sărăciei; cunoașterea celor mai reprezentative modele economice, sociale și politice (geostrategice) pentru civilizația actuală (Japonia, China; Africa de Sud, Egipt)

CONȚINUT: Cursul tratează aspecte geografice legate de formele de relief și populația a două dintre cele mai complexe continente: Asia și Africa. Prelegerile se concentrează pe distribuția și relațiile dintre mediul natural și uman. Regiunile sunt rezultatele activității umane continue care integrează experiența culturală trecută cu ideile prezente, dezvoltările tehnologice și resursele existente. Acestea se combină cu transformările care au loc pentru a evidenția trăsăturile culturale și identitatea regională a comunităților umane. Cursul oferă un cadru pentru explorarea geografiei umane în continuă transformare în două dintre cele mai diverse și dinamice continente. După o trecere în revistă a părților de geografie fizică, umană și

politică a celor două continente, prelegerile se concentrează pe studii de caz legate de modelele de dezvoltare economică a unor state din Asia (Japonia, China) și Africa (Egipt, Africa de Sud). Accentul este pus pe modelele oferite de diversitatea socio-culturală rezultată din modul de utilizare al resurselor existente. Tutorialele sunt organizate pe lucrul practic, precum analiza hărților, discuții deschise pe baza unor materiale documentare.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: colocviu

BIBLIOGRAFIE:

- Popa, N., (2004 a), *Geografia continentelor. Asia*. Caracterizare geografică generală, Ed. Universității de Vest, Timișoara.
- Popa, N., (2004 b), *Asia. Perspective geografice regionale*, Ed. Mirton, Timișoara.
- Hârjoabă, I., Rusu, E., (1995), *Geografia continentelor: Africa*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.

DENUMIREA DISCIPLINEI: SISTEME INFORMATICE GEOGRAFICE

NUMĂR CREDITE: 3

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Sorin AVRAM / Lect. univ. dr. Sorin AVRAM

AN / SEMESTRU: an III, sem. I

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: lucrări practice 2h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: însușirea noțiunilor în acest domeniu în vederea realizării de produse cartografice digitale; utilizarea softurilor specifice cartografiei digitale în vederea realizării bazelor de date, a manipulării datelor, pentru realizarea hărților și planurilor necesare în analiza spațiului geografic.

CONȚINUT: Studiarea principiilor, metodelor și instrumentelor specifice în vederea formării deprinderilor specifice sistemelor informatice geografice.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: colocviu

BIBLIOGRAFIE:

- Bhata B., (2008), *Remote Sensing and GIS*, Edit. Oxford University Press
- Dainelli N., Bonechi F., Spagnolo M., Canessa Anna, (2008), *Cartografia numerica*, Edit. Dario Flaccovio
- Graci G., Pileri P., Sedazzari M., (2008), *GIS e Ambiente - Guida all'uso di ArcGIS per l'analisi del territorio e la valutazione ambientale*, Edit. Dario Flaccovio
- Maantay Juliana, Ziegler J., (2006), *GIS for the Urban Environment*, Edit. ESRI Press, Redlands, California

DENUMIREA DISCIPLINEI: METEOROLOGIE SINOPTICĂ

NUMĂR CREDITE: 5

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Alina VLĂDUȚ / Lect. univ. dr. Alina VLĂDUȚ

AN / SEMESTRU: an III, sem. I

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 1 h/săpt., lucrări practice 1h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: opțională

OBIECTIVE: aprofundarea unor noțiuni legate de dinamica atmosferei; înțelegerea problematicei legate de masele de aer, fronturi atmosferice, cicloni și anticlioni; înțelegerea legăturilor și factorilor care influențează evoluția vremii pe continentul european și în țara noastră; conștientizarea importanței prevederii vremii pentru toate sectoarele de activitate.

CONȚINUT: Cursul pregătește studenții să analizeze și să interpreteze datele meteorologice de suprafață, altitudine și imagini satelitare. Se pune accent pe elementele de codare și pe alte mijloace utilizate în prognoză.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: colocviu

BIBLIOGRAFIE:

- Beșleagă, N., (1979), *Aerologie și meteorologie sinoptică*, Ed. Didactică și Pedagogică, București;
- Doneaud, A., Beșleagă, N., (1966), *Meteorologie sinoptică*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
- *** (1986), *Instrucțiuni pt. observarea, identificarea și codificarea norilor și fenomenelor meteorologice*, INMH, București, 1986;

DENUMIREA DISCIPLINEI: RESURSE DE APĂ

NUMĂR CREDITE: 5

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Oana IONUȘ / Lect. univ. dr. Oana IONUȘ

AN / SEMESTRU: an III, sem. I

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 1 h/săpt., lucrări practice 1h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 14

TIPUL DISCIPLINEI: opțională

OBIECTIVE: cunoaștere și înțelegere: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice gestiunii resurselor de apă; explicare și interpretare: analiza resurselor de apă din punct de vedere al potențialului și protecției acestora în contextul dezvoltării durabile; sistematizarea cunoștințelor privind gestiunea resurselor de apă; atitudinale: conștientizarea problemelor legate de gestiunea resurselor de apă pe Glob și în România.

CONȚINUT: Cursul include o serie de cunoștințe din sfera aplicațiilor hidrologice și cele ale resurselor de apă. Drept urmare, sunt tratate în mod special problematicile legate de estimarea inundațiilor, evaluarea resurselor de apă (atât de suprafață, cât a apelor subterane) și evaluarea efectelor urbanizării. Sunt incluse, totodată, aspecte de inginerie hidraulică pentru structurile fluviale. Probleme legate de calitatea apelor de suprafață și a celor subterane este considerată ca fiind un aspect important, sursele semnificative de poluare difuză și punctiformă, precum și gestionarea apelor uzate sunt de asemenea abordate.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: colocviu

BIBLIOGRAFIE:

- Pleniceanu, V., Ionuș, O., Marinescu, I., (2008), *Geografia resurselor de apă ale Terrei*, Editura Universitaria, Craiova;

- Șerban Ghe., Batiș R., (2012), *Resursele de apă. Potențial și valorificare*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;

- Șerban. P., Gălie, Andreea, (2006), *Managementul apelor – Principii și reglementări europene*, Editura Tipored, București.

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOGRAFIA ECONOMICĂ A ROMÂNIEI

NUMĂR CREDITE: 5

TITULARUL CURSULUI: Conf. univ. dr. Costela IORDACHE / Asist. univ. drd. Mihaela LICURICI

AN / SEMESTRU: an III, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., lucrări practice 1h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 12

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: familiarizarea studenților cu terminologia din domeniul economiei; însușirea componentelor ce definesc potențialul economic românesc; asimilarea cunoștințelor care relevă raporturile dintre populație și economie; identificarea disparităților teritoriale în dezvoltarea economică a țării noastre.

CONȚINUT: sunt puse în evidență caracteristicile economice ale României; este prezentat potențialul economic al marilor unități geografice, dinamica ramurilor economice și structurile economice actuale.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: examen

BIBLIOGRAFIE:

- Erdeli. G., Cucu, V. (2005), *România - populație, așezări, economie*, Edit. Fundației „România de Măine”, București
- Iordan, I. (2006), *România. Geografie umană și economică*, Edit. Fundației „România de Măine”, București
- Nimigeanu, V. (2001), *România. Populație. Așezări. Economie*, Edit. Universității „Al. I. Cuza”, Iași;

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOGRAFIA CONTINENTELOR EXTRAEUROPENE – AMERICA, AUSTRALIA ȘI OCEANIA

NUMĂR CREDITE: 3

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Cristiana VÎLCEA / Lect. univ. dr. Cristiana VÎLCEA

AN / SEMESTRU: an III, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2h/ săpt., lucrări practice 1h/ săpt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 12

TIPUL DISCIPLINEI: obligatorie

OBIECTIVE: însușirea, înțelegerea și explicarea de către studenți a principalelor caracteristici geografice ale celor două Americi și a continentului australian necesare în desfășurarea activității didactice ulterioare; lărgirea orizontului științific și didactic al studenților geografi prin studierea aspectelor naturale, economice, politice și sociale ale Americii de Nord, Americii de Sud, Australiei și Oceaniei; urmărirea, înțelegerea și explicarea principalelor disparități regionale, puse în evidență

de antiteza dintre dezvoltare și subdezvoltare, cu reliefația principalilor poli de dezvoltare economică și a polilor sărăciei din America Centrală și de Sud; cunoașterea celor mai reprezentative modele economice, sociale și politice (geostrategice) pentru civilizația actuală (SUA, Brazilia)

CONȚINUT: Cursul tratează aspecte geografice legate de formele de relief și populația continentelor americane, Australia și Oceania. Prelegerile se concentrează pe distribuția și relațiile dintre mediul natural și cel uman. Regiunile studiate sunt rezultatele activității umane continue care integrează experiența culturală cu ideile prezente, dezvoltările tehnologice și resursele existente. Acestea se combină cu transformările care au loc pentru a evidenția trăsăturile culturale și identitatea regională a comunităților umane. Cursul oferă un cadru pentru explorarea geografiei umane în continuă transformare. După o trecere în revistă a părților de geografie fizică, umană și politică a continentele, prelegerile se concentrează pe studii de caz legate de modelele de dezvoltare economică a unor state din America de Nord (SUA, Mexic) și America de Sud (Brazilia). Accentul este pus pe modelele oferite de diversitatea socio-culturală rezultată din modul de utilizare al resurselor existente. Tutorialele sunt organizate pe lucrul practic, precum analiza hărților, discuții deschise pe baza unor materiale documentare.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: verificare

BIBLIOGRAFIE:

- Marin, I., Marin, M., (2003), *America de Nord. Canada, SUA, Mexic. Geografie fizică, umană și economică*, Edit. Universității București.
- Marin, I (coord.), (2004), *Geografie regională. America de Sud*, Ed. Universitară București.
- Rusu, E., (1999), *Geografia continentelor. Australia și Oceania*, Edit. Didactică și Pedagogică, R.A., București

DENUMIREA DISCIPLINEI: MODIFICĂRI GLOBALE ALE MEDIULUI

NUMĂR CREDITE: 4

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Gheorghe CURCAN / Lect. univ. dr. Gheorghe CURCAN

AN / SEMESTRU: an III, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 1 h/săpt., lucrări practice 2 h/ săptăm.

NUMĂR DE SĂPTĂMĂNI: 12

TIPUL DISCIPLINEI: opțională

OBIECTIVE: Se urmărește familiarizarea studenților cu metodele uzuale de cercetare și analiză interdisciplinară a modificărilor sistemului terestru. Sunt abordate și o serie de strategii de dezvoltare durabilă în context global.

CONȚINUT: Acest curs urmărește o analiză profundă a transformărilor continue din cadrul sistemului terestru, ce se reflectă în trăsăturile regionale ale mediului și în dinamica unor circuite planetare, cum ar fi cele biochimice, atmosferice, termohalină etc.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: examen

BIBLIOGRAFIE:

- Bălțeanu, D., Șerban, N., (2004), *Modificări globale ale mediului*, Editura Credis, București.
- Benedek, J., (2004), *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Douglas, I., (1981), *The City as an Ecosystem*, Progress in Physical Geography 5(3).

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOGRAFIE POLITICĂ ȘI ISTORICĂ

NUMĂR CREDITE: 4

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Cristiana VÎLCEA / Lect. univ. dr. Cristiana VÎLCEA

AN / SEMESTRU: an III, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 1 h/săpt., lucrări practice 2 h/ săptăm.

NUMĂR DE SĂPTĂMĂNI: 12

TIPUL DISCIPLINEI: opțională

OBIECTIVE: Introducere în problematica geografiei politice, prin argumente ce dovedesc importanța prezentă și de perspectivă a acestei discipline având în vedere interacțiunea dintre fenomenele geografice și cele politice; dezvoltarea gândirii critice asupra fenomenelor politico-geografice la scară locală, regională și globală; identificarea factorilor geografici care au favorizat apariția și dezvoltarea statelor și argumentarea modului în care caracteristicile geografice ale statelor pot influența comportamentul politic al guvernelor și al comunităților umane.

CONȚINUT: Cursul vorbește despre explorarea puterii și a relațiilor spațiale între state. Cursul tratează modul în care deciziile politice și procesele afectează oamenii și mediul lor, precum și înțelesul, istoria, implicațiile și combinațiile conceptelor de națiune și stat. Se vorbește despre tipul granițelor de stat, forma statelor, conflictele regionale și disputele pe granițe, vorbind în același timp despre marile sisteme politice. Se pune în discuție politica globalizării, comerțului și acordurile comerciale. Cursul explică legăturile reciproce între procesele geografice și politice la nivel global, național și local. O concentrare secundară a prelegerilor este pe politicile statelor și modul cum acestea influențează sau sunt influențate de procesele și modelele geografice

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: examen

BIBLIOGRAFIE:

- Neguț, S., Cucu, S.V., Vlad, L.B., (2004), *Geopolitica României*, Editura Transversal, Târgoviște
- Săgeată, R., (2008), *Geopolitică*, Ed. Universității "Lucian Blaga", Sibiu
- Taylor, P.J., (1993), *Political Geography. World-economy, Nation-state and Locality*, Longman

DENUMIREA DISCIPLINEI: ARII PROTEJATE

NUMĂR CREDITE: 4

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Emil MARINESCU / Lect. univ. dr. Emil MARINESCU

AN / SEMESTRU: an III, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 1 h/săpt.,
lucrări practice 1 h/ săptăm.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 12

TIPUL DISCIPLINEI: opțională

OBIECTIVE: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice (categoriile de arii protejate, tipuri de habitate, ecosisteme, valori de patrimoniu, instituții guvernamentale și non-guvernamentale implicate în domeniu); elaborarea și interpretarea corectă a planurilor de management și a strategiilor de proiectare a ariilor protejate; creșterea potențialului de implicare al studenților în activitățile de conservare; dezvoltarea abilităților pentru identificarea de situri care necesită stabilirea corectă a priorităților pentru protecție și măsuri protective; cultivarea unei atitudini corecte față de mediu.

CONȚINUT: Acest curs abordează problema ariilor protejate începând de la proiectare până la elaborarea planurilor de management. Subiectele cursului includ: conservarea habitatelor și speciilor, eficacitatea ariilor protejate, stabilirea priorităților pentru protecție, organizații implicate în protecție și conservare, convenții internaționale. În partea a doua a cursului sunt abordate: criteriile în proiectarea ariilor protejate, metode de minimizarea efectelor de margine și de fragmentare, habitatele coridor, categoriile de arii naturale protejate (clasificarea IUCN). Se propun studii de caz pentru parcurile naționale și parcurile naturale. Sunt analizate și alte categorii de arii protejate la nivel internațional: situri RAMSAR, rezervațiile biosferei, geoparcurile, World Heritage – UNESCO, rețeaua NATURA 2000 (SCI, SPA, SAC). În final sunt dezbătute administrarea ariilor protejate, managementul acestora și comunitățile locale (conflict de interese dintre conservare și exploatare).

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: colocviu

BIBLIOGRAFIE:

- Allan, T., Warren, A., (1993), *A World Conservation Atlas*, Oxford University Press, Oxford
- Prato, T., (2005), *National Parks and Protected Areas*, Blackwell Publishing, Oxford
- Primack, Rh. și colab., (2008), *Fundamentele conservării diversității biologice*, Editura AGIR, București

DENUMIREA DISCIPLINEI: TOPOCLIMATOLOGIE

NUMĂR CREDITE: 4

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Alina VLĂDUȚ / Lect. univ. dr. Alina VLĂDUȚ

AN / SEMESTRU: an III, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 1 h/săpt.,
lucrări practice 1 h/ săptăm.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 12

TIPUL DISCIPLINEI: opțională

OBIECTIVE: să descrie caracteristicile suprafeței active care influențează bilanțul radiativ și topoclimatele; să înțeleagă inter-relaționare dintre suprafața terestră și atmosferă la scară locală și regional.

CONȚINUT: Cursul examinează procesele care influențează atmosfera inferioară; transferul de energie și masă și modul în care acest transfer

generează particularități climatice distincte în funcție de tipurile de suprafață activă.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: colocviu

BIBLIOGRAFIE:

- Arya, S.P. (2001), *Introduction to Micrometeorology*, 2nd Edition, Academic Press, San Diego;
- Ciulache, S., (1971), *Topoclimatologie și microclimatologie*, curs reprografic, Universitatea București;
- Foken, T. (2008), *Micrometeorology*. Springer-Verlag Berlin Heidelberg

DENUMIREA DISCIPLINEI: METODE DE EVALUARE A CALITĂȚII MEDIULUI

NUMĂR CREDITE: 5

TITULARUL CURSULUI: Lect. univ. dr. Ioan MARINESCU / Lect. univ. dr. Ioan MARINESCU

AN / SEMESTRU: an III, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2 h/săpt.,
lucrări practice 1 h/sapt.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 12

TIPUL DISCIPLINEI: opțională

OBIECTIVE: cunoașterea stării de calitate a mediului natural și antropic; însușirea metodelor uzuale de analiză și evaluare a calității mediului.

CONȚINUT: Cursul vizează clarificarea conceptului de calitate a mediului natural și antropic prin analiza stării și dinamicii mediilor degradate, propunând metode eficiente de evaluare și analiză la nivelul factorilor de mediu.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: colocviu

BIBLIOGRAFIE:

- Bălțeanu, D., Șerban, N., (2004), *Modificări globale ale mediului*, Editura CREDIS, București.
- Roșu, Al., (1987), *Terra – Geosistemul vieții*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- Marinescu, I., (2011), *Disfuncționalitățile mediului urban*, Editura Universitaria, Craiova.

DENUMIREA DISCIPLINEI: GEOGRAFIA URBANĂ ȘI RURALĂ

NUMĂR CREDITE: 5

TITULARUL CURSULUI: Conf. univ. dr. Costela IORDACHE / Lect. univ. dr. Sorin AVRAM

AN / SEMESTRU: an III, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 2 h/săpt.,
lucrări practice 1 h/ săptăm.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 12

TIPUL DISCIPLINEI: opțională

OBIECTIVE: definirea spațiului rural și a celui urban; însușirea elementelor de organizare spațial-rezidențială și productivă a mediilor rural și urban; determinarea tipologiei rurale și urbane; precizarea echilibrului și dezechilibrului apărute între cele două medii; identificarea strategiilor stabile pentru promovarea și dezvoltarea comunităților rurale; cunoașterea imperativelor geoecologice și economice ale dezvoltării rurale și urbane durabile.

CONȚINUT: Cursul prezintă concepte și principii care să faciliteze aprofundarea fenomenelor urbane

și rurale; sunt prezentate și analizate componentele naturale și cele social-economice ale celor două categorii de mediu, dinamica sistemelor urbane, peisajele rurale, adaptarea structurilor agrare la economia rurală modernă.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: colocviu

BIBLIOGRAFIE:

- Barbu, C. M. (2005), *Posibile politici de susținere ale dezvoltării durabile a agriculturii și spațiului rural în România*, Edit. Matrix Rom, București
- Surd, V. Zotic, V. (coord.), (2007), *Rural space and local development*, Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca
- Velcea, I. (2000), *Geografie rurală*, Ediția a III-a, Ed. Universității, Sibiu

DENUMIREA DISCIPLINEI: CARSTOLOGIE

NUMĂR CREDITE: 2

TITULARUL CURSULUI: Conf. univ. dr. Sandu BOENGIU / Asist. univ. drd. Ștefan NEGREANU

AN / SEMESTRU: an III, sem. II

NUMĂR ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: curs 1 h/săpt., lucrări practice 2 h/ săptăm.

NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI: 12

TIPUL DISCIPLINEI: facultativă

OBIECTIVE: formarea deprinderilor de a studia relieful carstic pe teren; familiarizarea studenților geografi cu tehnicile de cartare a reliefului carstic.

CONȚINUT: Cursul își propune să prezinte studenților formele de relief endo- și exo-carstice, precum și factorii și procesele care duc la formarea acestora.

LIMBA DE PREDARE: româna

EVALUARE: colocviu

BIBLIOGRAFIE:

- Bleahu, M. (1957), *Captarea carstică și importanța ei pentru evoluția morfologică a regiunilor carstice*, Probleme de Geografie, V, București.
- Bleahu, M., Rusu, T. (1965), *Carstul din România*, Lucrările Institutului de Speologie „Emil Racoviță”, t. IV, București.
- Cocean, P. (1995), *Peșterile României*, Editura Dacia, Cluj – Napoca.
- Ilie, I. (1970), *Geomorfologie carstului*, Reprografia Universității București, 1970

Decan,
Conf.univ.dr.
Mihai COSTESCU