

DEZVOLTARE UMANĂ

1. Dezvoltarea percepțiilor (observația-spiritul de observație, intuiția) la preadolescenți și adolescenți.
2. Dezvoltarea reprezentărilor la preadolescenți și adolescenți.
3. Dezvoltarea memoriei și imaginației la preadolescenți și adolescenți.
4. Dezvoltarea gândirii la preadolescenți și adolescenți.
5. Dezvoltarea proceselor psihice afective (emoții, dispoziții, sentimente, pasiuni) la preadolescenți și adolescenți.
6. Dezvoltarea proceselor psihice volitive la preadolescenți și adolescenți.
7. Temperamentul la preadolescenți și adolescenți și modelarea lui în procesul instructiv-educativ.
8. Dezvoltarea aptitudinilor (inteligentă, capacități) la preadolescenți și adolescenți în procesul instructiv-educativ.
9. Interesele la preadolescenți și adolescenți și modul cum sunt influențate de procesul instructiv-educativ.
10. Aspecte ale conturării și modelării caracterului prin educație la preadolescenți și adolescenți.
11. Dezvoltarea activităților psihice (atenția, limbajul) la preadolescenți și adolescenți în procesul instructiv-educativ.
12. Procesul de formare și consolidare a cunoștințelor la preadolescenți și adolescenți în procesul instructiv-educativ.
13. Procesul de formare și consolidare a priceperilor la preadolescenți și adolescenți în procesul instructiv-educativ.
14. Procesul de formare și consolidare a deprinderilor la preadolescenți și adolescenți în procesul instructiv-educativ.
15. Procesul de formare a convingerilor și motivelor superioare la preadolescenți și adolescenți în procesul instructiv-educativ.
16. Dezvoltarea creativității la preadolescenți și adolescenți în procesul instructiv-educativ.
17. Caracteristici generale ale dezvoltării psihice umane.
18. Caracteristicile stadiale ale dezvoltării psihice la preadolescenți și adolescenți.
19. Particularitățile dezvoltării psihice umane.
20. Raportul dintre învățare și dezvoltare psihică.
21. Elaborarea fișelor psihopedagogice pe nivele de vârstă.
22. Elaborarea de modele de fișe școlare psihopedagogice corespunzătoare preadolescenței și adolescenței.
23. Metode și tehnici de cunoaștere a particularităților de vârstă și individuale ale copilului, preadolescentului și adolescentului.
24. Dezvoltarea și maturizarea socială a personalității copilului, preadolescentului și adolescentului.
25. Dezvoltarea și maturizarea psihologică a personalității copilului, preadolescentului și adolescentului.