



ROMANIA
 MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARI
 UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

Leonardo da Vinci

Proiect aflat pe lista proiectelor de mobilitate aprobate pentru finantare, exercitiul de selectie 2005, pozitia 104

NUMAR PROIECT: RO/2005/PL95010/MT
TITLU PROIECT:
Dezvoltarea la standarde Europene a competentelor tinerilor absolventi in scopul integrarii sociale a copiilor cu dizabilitati prin activitati fizice adaptate
ACRONIM: EU-DIS-CHILD

INSTITUTIA PROMOTOR	
Universitatea din Craiova	
TIPUL ORGANIZATIEI (COD): U	
ADRESA: A.I. Cuza, nr.13, Craiova cod postal: 200 585	
TELEFON: ++40/251 413041	
FAX: ++40/251/413687	
ADRESA WEB: http://www.central.ucv.ro	
PERSOANA AUTORIZATA: Vladimirescu Ion, Rector	
TELEFON: : ++40/251 413041	
FAX: ++40/251/413687	
PERSOANA DE CONTACT: Rinderu Taina	
TELEFON: ++40/251/414781	
FAX: ++40/251/413687	
E-MAIL: taina_mistico@yahoo.com	
TIPUL ACTIUNII:	Plasamente
NUMAR BENEFICIARI:	10
GRUP TINTA:	tineri absolventi de kinetoterapie si educatie fizica si sport

SUMAR PROIECT

DE CE? Problema copiilor cu dizabilitati din Romania a determinat multe comentarii si a fost mediatizata deseori peste hotare. In ultimul timp s-au acumulat multiple aspecte pozitive in ceea ce priveste solutionarea acestei probleme, dar mai sunt inca si aspecte incomplet abordate. **De asemenea problema este de mare actualitate deoarece incepand cu 2004 s-a inceput integrarea in scoli normale a copiilor cu dizabilitati, dar parintii, profesorii si chiar copiii sunt inca nepregatiti pentru aceasta provocare.** Pe de alta parte sportul si activitatile sportive reprezinta in opinia noastra una din abordarile cele mai indicate in scopul imbunatatirii conditiei actuale a copiilor cu dizabilitati din Romania, avand impact direct asupra starii de sanatate, aspectelor psihologice, dezvoltarea spiritului competitional, a spiritului de echipa si a integrarii sociale. La momentul actual nu exista in Romania competitii sportive judetene sau nationale adresate copiilor cu handicap, in ciuda faptului ca in tara noastra fenomenul sportiv are o mare amploare si exista o baza materiala sportiva (terenuri, sali de sport) bogata. Mai mult chiar la jocurile Olimpice de la Atena unde Romania a fost atat de bine reprezentata pe plan sportiv si al victoriilor, la jocurile paraolimpice care au urmat nu am avut nici un participant.

CINE VA FI IMPLICAT IN PROIECT? Beneficiarii acestui proiect vor fi tineri absolventi ai Facultatii de Educatie Fizica si Sport, specializarile educatie fizica si kinetoterapie, dar adevaratii beneficiari vor fi **copiii cu dizabilitati inclusi in program.** Parteneriatul intern va include specialisti din diversele domenii implicate in implementarea activitatilor sportive la copiii cu dizabilitati le implica : medici, kinetoterapeuti, profesori de sport din cadrul FEFS, reprezentanti ai Inspectoratului Scolar Dolj, reprezentanti ai Directiei Judetene pentru Protectia Copilului, reprezentanti locali si nationali ai unor organizatii internationale cum este World Vision. Motivatia realizarii acestei echipe complexe este aceea ca incercam sa acoperim cu specialisti toate aspectele pe care la ridica aceasta problema; legale, organizatorice, medicale, psihologice. Parteneriatul extern va fi reprezentat de organizatii cu experienta in domeniu, care desfasoara activitati cu profil asemanator, sperand astfel ca principiul de baza al acestui program sa fie cel al impadure a experientei si experiza, contribuind la facilitarea armonizarii dintre Romania si tarile UE si in aceasta problema.

CE INTENTIONAM SA FACEM? Consideram ca probleme implementarii activitatilor sportive la copiii cu handicap este prea serioasa si implica aspecte mai complexe decat ar parea la prima vedere, necesitand un contact direct cu persoane cu experienta in domeniu si vizualizarea reala a acestor aspecte. In acest scop vom realiza plasamente in tari care au implementat astfel de proiecte cu bune rezultate, incercand sa adaptam acestor programe la conditiile actuale ale Romaniei. Programul va raspunde urmatoarelor obiective:

* acumularea unor **experientei noi**, in lumina abilitatilor necesare implementarii activitatilor sportive la copiii cu handicap. Aceasta va include discutii cu persoanele care organizeaza competitii in vederea stabilirii cadrului organizatoric, vizite in astfel de complexe pentru a evalua facilitatile unor astfel de sali de sport adaptate pentru dizabilitati, contacte cu medicii care se ocupa de evaluarea medicala pre-participare si supravegherea in timpul competitiiilor, discutii cu copiii care iau parte la competitii, cursuri si seminarii organizate de institutiile gazda.

* acumularea **de cunostinte noi, teoretice si practice**, in lumina schimbarilor organizatorice ce trebuie implementate in vederea realizarii activitatilor sportive pentru copii cu dizabilitati.

* **formarea unui grup de specialisti pentru o noua ocupatie** numita profesor itinerant si aparuta odata cu integrarea copiilor cu dizabilitati in invatamantul normal.

* **obtinerea unui Europass** la sfarsitul mobilitatii avand in vedere faptul ca pregatirea realizata in timpul plasamentului este direct legata de ambele profesii (profesor de sport si kinetoterapist); stagiul de pregatire va putea fi echivalat cu un modul similar din cadrul masteratelor desfasurate in cadrul facultatii noastre sau cu modulul de pregatire speciala necesat obtinerii competentei de profesor itinerant.

* Imbunatatirea cunostintelor lingvistice. Prin aceste aspecte vom contribui la **facilitarea integrarii absolventilor pe piata muncii la nivel national si international.**

* **fundamentarea unei retele care sa faciliteze transferul de cunostiinte, experienta si practici inovatoare pentru acest domeniu** si care sa permita ulterior, in cadrul activitatilor de diseminare si valorificare, **atingerea unei dimensiuni europene in domeniu**, atat prin inceperea unor programe competitioale pentru copii cu dizabilitati cat si prin crearea in cadrul Universitatii din Craiova a unui centru de pregatire complexa a tuturor persoanelor implicate in cresterea si educarea copiilor cu dizabilitati.

Consideram ca un beneficiu al proiectului va consta in introducerea unor schimbari curriculare prin adaptarea curiculelor din masterele desfasurate in cadrul facultatilor de sport si kinetoterapie la dimensiuni europene, datorita introducerii unui modul intitulat „Activitati fizice adaptate pentru copiii cu dizabilitati” .

CAND SI UNDE SE VA DESFASURA PROIECTUL?

Durata programului va fi de 14 de luni, perioada plasamentului va fi de 3 luni. Timpul si locul activitatilor ce se vor desfasura sunt prevazute in program. Plasamentele se vor desfasura in Austria si Italia, in cadrul unor organizatii cu experienta solida in domeniu.

In cadrul proiectului se vor desfasura urmatoarele activitati:

1. Formarea si consolidarea parteneriatului; stabilirea tutoret aranjamentelor contractuale si financiare
2. Selectia participantilor; realizarea contractelor individuale cu beneficiarii
3. Pregatire pedagogica, lingvistica si culturala a beneficiarilor; sesiuni informative privind nivelul problemei in diverse tari si necesitatile din Romania; cursuri de tip invatamant la distanta organizate de partenerii externi; examinari intermediare.
4. Pregatirea pentru calatorie si sejur
5. Plecarea spre Italia. Organizatiile gazda vor stabili un program ce va include cursuri teoretice si aplicatii practice, vizite ce vor asigura contactul direct cu diversele categorii de specialisti implicati in problema, urmand un plan prestabilit ce va permite rotarea beneficiarilor in diferite departamente. In timpul plasamentului organizatorii vor realiza un seminar cu rol de diseminare si discutarea posibilitatilor de continuare a colaborarii.
6. Evaluarea si validarea plasamentului
7. Supervizarea si monitorizarea plasamentelor
8. Elaborarea raportului final si prezentarea acestuia organizatiilor oficiale abilitate
9. Diseminarea continua a proiectului, a rezultatelor si impactului
10. Valorificarea proiectului, asigurand impactul si continuarea acestuia si dupa terminarea finantarii europene prin formarea unor echipe mobile ce vor lucra cu copiii cu dizabilitati integrati in scoli normale in timpul programului scolar si incepand un program de competitii pentru atletism, tenis de masa, volei si baschet la nivel regional si national.

DE CE NOI?

1. Facultatea noastra are experienta in domeniul programelor Leonardo; avem experienta in domeniu deoarece pregatim absolventi in kinetoterapie si educatie fizica si sport; cooperam in diverse programe cu institutii abilitate (Directia pentru Protectia Copilului, Inspectoratul Scolar Regional Dolj, World Vision); conducem cateva mastere pe teme inrudite cu prezenta propunere, respectiv „Kinetoterapia in activitati sportive”, „Kinetoterapia in pediatrie”, „Managementul activitatilor sportive”. **In acest mod consideram ca proiectul prezentat are o legatura directa cu strategia globala si activitatile generale desfasurate de noi si partenerii nostri.**

2. Programul poate completa si valorifica programul pilot promovat de Universitatea din Craiova sub titlul „**Training Centre for Health Care, Prophylactic and Rehabilitation Services**”, in planul de invatamant al acestuia fiind prevazuta o materie intitulata „Activitati fizice adaptate pentru persoane cu nevoi speciale”

3. Facultatea noastra lucreaza deja cu ONG **World Vision** ca parteneri intr-un proiect intitulat „**Interventie timpurie la copiii cu dizabilitati**”; activitatile din cadrul proiectului se desfasoara in incinta facultatii noastre si cu participarea voluntara a studentilor. Finantarea necesara acestor activitati este suportat de parteneri din fonduri proprii, ceea ce ofera garantii pentru continuarea proiectului prezent si dupa terminarea finantarii europene’

4. Impreuna cu **World Vision** am organizat si participat la mese rotunde impreuna cu profesori de la scolile ce au integrat copiii cu dizabilitati, deci suntem costienti de problemele ridicate de integrarea sociala a copiilor cu dizabilitati.

5. Bazat pe proiectele Leonardo desfasurate (proiectul pilot ante-mentionat, un proiect de mobilitati intitulat „Aquisition of new skills and practical knowledge for the students in Kinetotherapy” si desfasurat in 2002 si proiectul prezent) intentionam sa dezvoltam in cadrul universitatii un centru care sa functioneze ca un centralizator al diverselor probleme educationale si de integrare sociala a persoanelor cu nevoi speciale. In cadrul acestui centru se vor realiza cursuri adresate parintilor naturali sau sociali, educatorilor, invatatorilor in legatura cu diverse aspecte legislative, educationale sau de ingrijire a copiilor cu dizabilitati. Se va urmari implicarea studentilor de la kinetoterapie, asistenta sociala, psihologie dar si de la alte specializari pentru ajutorarea profesorilor itineranti. Centrul va asigura de asemenea si diseminarea informatiilor achizitionate in urma plasamentelor si va asigura impactul ulterior al proiectelor

DE CE AM ALES UN PROIECT LEONARDO PENTRU ATINGEREA ACESTOR OBIECTIVE?

Sintetizand in cuvinte cheie motivatia noastra este: **dimensiune europeana, o noua arie de pregatire, noi posibilitati pentru angajare, integrarea sociala a copiilor cu dizabilitati.**

1.Obiectivele propuse sunt de actualitate maxima, integrarea persoanelor cu nevoi speciale fiind una din prioritatile pentru atingerea standardelor Europene. Romania participa la acest proces printre altele si prin integrarea copiilor cu dizabilitati in scolile normale incepand cu 2004. Pentru buna desfasurare a acestui proces este nevoie de castigare de experienta, promovarea unor programe europene in acest sens fiind binevenita in solutionarea problemei. In acest sens proiectul propus incearca sa gaseasca solutii la probleme actuale privind integrarea in scoala si societate a copiilor cu dizabilitati printr-un aspect inovativ pentru Romania, respectiv utilizarea activitatilor sportive in scopul integrarii sociale, dezvoltarii spiritului de echipa si competitional.

2.La momentul prezent Romania nu are competitii oficiale la nivel regional sau national pentru acesti copii, in ciuda faptului ca avem o infrastructura sportiva dezvoltata si o activitate sportiva complexa. Scopul proiectului consta in dezvoltarea si imbunatatirea adaptabilitatii diverselor structuri implicate in fenomen, inclusiv a beneficiarilor (tineri absolventi de educatie fizica si kinetoterapie), in scopul dezvoltarii dimensiunii europene si la acest nivel, oferind o noua arie de pregatire si posibilitati de angajare.

3.Proiectul valorifica si completeaza rezultatele altor proiecte LDV dezvoltate de institutiile participante, cu legatura directa cu prezenta propunere, considerand acest aspect ca un punct forte al programului.

4.In acest sens obiectivele proiectului propus corespund cu al doilea obiectiv al programului LDV **Programme** *“to improve the quality of, and access to, continuing vocational training ...”* in special prin dezvoltarea adaptabilitatii in domeniul specific al educatiei fizice si sportului si al copiilor cu dizabilitati.

5.Programul atinge o prioritate strategica din apelul pentru propuneri LDV 2005-2006 : „ (---) *transformation, modernisation and adaptation of the European education and training systems*” prin introducerea studiului activitatilor fizice adaptate pentru copiii cu dizabilitati in sistemul modular de mastere desfasurate in cadrul facultatilor de educatie fizica.

6.Proiectul ofera bune posibilitati pentru valorificarea conceptului de transnationalitate, cumuland informatii oferite de 2 tari cu experienta in domeniu si adaptand informatiile la conditiile specifice ale Romaniei., oferind solutii complementare pentru valorificarea experientelor si cresterea calitatii in acest domeniu specific, asa cum se cere in cadrul Deciziei Consiliului din 26 Aprilie 1999 pentru stabilirea celei de-a doua faze a programului LDV: *“ Whereas measures under this programme should serve the purpose of developing quality, fostering innovation and promoting the European dimension in vocational training systems and practices(-); (---) in order to reinforce the added value of Community action(-), by facilitating the transfer and dissemination, on a wider scale, (---)”*

Putem concluziona ca valoarea suplimentara a acestui proiect consta in stimularea muncii in echipa in scopul dezvoltarii unui nou camp de experienta sia unei noi arii de pregatire in domeniul activitatilor fizice adaptate, concentrandu-se asupra transferului de practici pozitive si raspunzand la necesitatile identificate la acest nivel, valorificand experienta unor parteneri multi-nationali .

Aspectele inovatoare ale proiectului constau intr-o noua abordare pentru Romania in problema integrarii copiilor cu dizabilitati in scoala si societate.

Organizatii partenerere:

- INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN DOLJ
- WORLD VISION ROMANIA
- SCUE / STUDIO DI CONSULENZA PER L'UNIONE EUROPEA, ITALY
- WORLD VISION – GESELLSCHAFT FUR ENTWICKLUNGSHILFE UND VOLKERVERSTANDIGUNG, AUSTRIA