



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA



---

# REGULAMENT

privind  
organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice  
la formele

## ID - IFR

PROIECT  
**2013**

## **PREAMBUL**

Prezentul Regulament a fost elaborat în conformitate cu Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6251/2012 – publicat în MO, Partea I, nr. 831/11.12.2012.

## **1. DISPOZIȚII GENERALE**

### **ARTICOLUL 1**

Universitatea din Craiova poate organiza programe de studii universitare la formele de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și/sau la distanță (ID), dacă are acreditate programele de învățământ respective la forma de învățământ cu frecvență.

### **ARTICOLUL 2**

IFR și ID sunt forme alternative de învățământ prin care universitatea asigură posibilitatea de formare inițială, de perfecționare sau de conversie profesională pentru largi categorii de cursanți.

### **ARTICOLUL 3**

(1) ID oferă studenților/cursanților posibilitatea de a opta personal asupra locului și timpului în care să se instruiască/autoinstruiască.

(2) ID permite studenților/ cursanților să studieze individual sau în grup și să desfășoare activități de învățământ coordonate de universitate.

### **ARTICOLUL 4**

IFR este caracterizat prin activități de predare/învățare/evaluare, dedicate pregătirii aplicative, programate în mod compact sau periodic, care presupun atât întâlnirea nemijlocită, în spațiul universitar, a studenților/cursanților cu cadrele didactice de predare, cât și utilizarea unor mijloace de predare/pregătire specifice ID.

## **2. ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII**

### **ARTICOLUL 5**

Inițierea, dezvoltarea, implementarea și managementul programelor de studii în formele ID sau/și IFR, organizate la nivel de universitate sau facultate, se desfășoară în cadrul Departamentului pentru Programe ID-FR (DIDFR) înființat prin Hotărârea Senatului Universității din 14.03.2012.

### **ARTICOLUL 6**

(1) Departamentul pentru Programe ID-FR este organizat și funcționează în baza unui Regulament propriu aprobat de Senatul Universității la 23.04.2012.

(2) DIDFR se află în subordinea prorectorului responsabil cu Programe de studii și inserția profesională a absolvenților.

(3) DIDFR este condus de Consiliul DIDFR, prezidat de directorul acestui departament.

(4) Directorul DIDFR este numit prin Decizie a rectorului și asigură conducerea operativă a acestui departament.

## **ARTICOLUL 7**

Programarea disciplinelor în planul de învățământ, la formele de organizare a procesului didactic ID sau IFR, se face corespunzător duratei de școlarizare la învățământul cu frecvență (IF).

## **ARTICOLUL 8**

(1) Echivalența între forma de învățământ cu frecvență și forma ID se realizează prin programarea în cadrul fiecărei discipline a următoarelor tipuri de activități didactice:

a) activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC), echivalentul orelor de seminar de la forma de învățământ cu frecvență;

b) activități aplicative asistate (AA), echivalentul orelor de laborator, proiect sau practică de la forma de învățământ cu frecvență;

c) orele de curs de la forma de învățământ cu frecvență sunt compensate prin studiu individual (SI), pe baza resurselor de învățare specifice ID.

(2) La fiecare disciplină se programează semestrial cel puțin două activități tutoriale desfășurate prin întâlniri directe față în față (AT).

(3) Activitățile asistate (AA) vor cuprinde același număr de ore cu cel prevăzut în planurile de învățământ cu frecvență și se vor desfășura pe parcursul semestrului în care sunt programate.

## **ARTICOLUL 9**

(1) Activitățile de tutorat și de evaluare pe parcurs pentru ID se organizează pe grupe, care cuprind maximum 25 de studenți/cursanți, conform Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Activitățile aplicative asistate pentru ID se organizează pe grupe, care cuprind maximum 25 de studenți/cursanți sau pe subgrupe.

## **ARTICOLUL 10**

Echivalența între forma de IF și forma IFR se realizează prin programarea în cadrul fiecărei discipline a următoarelor tipuri de activități didactice:

a) activități de seminar (S) și de evaluare pe parcurs, cu același număr de ore de seminar ca la forma de învățământ cu frecvență;

b) activități aplicative (L,P) - laborator, lucrări practice, proiect, practică și alte activități față în față, cu același număr de ore ca la forma de învățământ cu frecvență;

c) orele de curs de la forma de învățământ cu frecvență sunt compensate prin studiu individual (SI), facilitat de resursele de învățământ specifice învățământului la distanță.

## **ARTICOLUL 11**

(1) Activitățile de seminar pentru IFR se organizează pe grupe, care cuprind maximum 30 de studenți/cursanți.

(2) Activitățile aplicative pentru IFR se organizează pe grupe, care cuprind maximum 30 de studenți/cursanți, sau pe subgrupe.

## **ARTICOLUL 12**

(1) Conform Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, studiile universitare la forma de ID și IFR se pot organiza în regim de finanțare cu taxă. Taxa de studii reprezintă contravaloarea tuturor serviciilor oferite studentului de către instituția de învățământ superior în cadrul programului de studiu.

(2) În cadrul programelor de studiu la formele ID sau IFR, universitatea oferă studenților/cursanților, în cuantumul taxei de școlarizare, resurse de învățare specifice

învățământului la distanță, în format tipărit sau electronic, pentru toate disciplinele din planul de învățământ.

### **ARTICOLUL 13**

Personalul didactic implicat în activitățile IFR și ID din universitate este format din coordonatori ai programelor de studii, coordonatori de disciplină și personal didactic aferent activităților didactice de seminar, lucrări practice sau de laborator, îndrumare de proiect, practică de specialitate, alte activități aplicative asistate și titori.

### **ARTICOLUL 14**

(1) Tutorele realizează îndrumarea individualizată și/sau în grup a studenților/cursanților, prin întâlniri directe – față în față, prin corespondență tradițională, telefon, poștă electronică, platforma e-Learning a universității sau forme combinate.

(2) Tutorele asigură direcționarea studiului, suport de specialitate individualizat și evaluarea periodică a parcursului academic al studenților/cursanților.

## **3. NORMAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE**

### **ARTICOLUL 15**

Facultățile în cadrul cărora funcționează programe de studii la forma ID și/sau IFR întocmesc state de funcții adecvate acestor programe, avizate de directorul DIDFR și aprobate de Senatul universitar.

### **ARTICOLUL 16**

Activitățile didactice specifice formelor ID sau IFR se normează în state de funcții distincte de cele de la învățământul cu frecvență, conform legislației în vigoare.

### **ARTICOLUL 17**

(1) Normarea activităților coordonatorilor programelor de studii și a coordonatorilor de disciplină la formele ID și IFR se face conform unei metodologii proprii aprobate de Senatul Universității.

(2) Metodologia va avea în vedere activitățile specifice tehnologiilor educaționale proiectate, dezvoltate și implementate de universitate în cadrul formelor ID respectiv IFR.

### **ARTICOLUL 18**

Normarea activităților didactice specifice formei ID se realizează astfel:

a) activitățile de tutorat față în față se normează la fel ca la forma de învățământ cu frecvență, pe baza numărului de ore prevăzute în planurile de învățământ de la forma ID;

b) activitățile de tutorat la distanță, de suport al studenților/cursanților și de evaluare pe parcurs la fiecare disciplină se normează cu 2 ore/grupă/săptămână;

c) configurarea și administrarea datelor pe platforma e-Learning se normează câte 3 ore/grupă/semestru;

d) activitățile aplicative asistate - laborator, aplicații practice, proiect, practică, îndrumare de proiecte de an etc. se normează la fel ca la forma de învățământ cu frecvență, pe baza numărului de ore prevăzute în planurile de învățământ.

### **ARTICOLUL 19**

Normarea activităților didactice specifice formei IFR - activități de seminar, lucrări practice și de laborator, îndrumare de proiecte etc. - se face la fel ca la forma de învățământ cu frecvență, pe baza numărului de ore prevăzute în planurile de învățământ.

#### **ARTICOLUL 20**

(1) Proiectarea și realizarea de resurse de învățământ specifice învățământului la distanță, în format tipărit sau digital, se normează cu 120-140 ore pe curs, la un tarif stabilit prin Hotărâre a Senatului Universității, la propunerea Departamentului pentru Programe ID-FR.

(2) Pentru actualizarea resurselor de învățământ existente numărul de ore normate este proporțional cu ponderea de actualizare.

#### **4. DISPOZIȚII TRANZITORII ȘI FINALE**

##### **ARTICOLUL 21**

Regulamentul privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele ID-FR se adoptă cu majoritatea simplă de voturi în ședința Senatului universitar.

##### **ARTICOLUL 22**

Regulamentul poate fi modificat la inițiativa Consiliului de Administrație al Universității sau a unei treimi din membrii Senatului universitar.

##### **ARTICOLUL 23**

Prezentul Regulament intră în vigoare la data adoptării.

*Regulamentul privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele ID-FR a fost adoptat în ședința Senatului Universității din Craiova din .01.2013.*

**RECTOR,**

**Prof.univ.dr. Dan Claudiu Dănișor**