

**ANALELE UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA
ANNALS OF THE UNIVERSITY OF CRAIOVA
ANNALES DE L'UNIVERSITÉ DE CRAIOVA**



Seria
**PSIHOLOGIE
PEDAGOGIE**

Series
**PSYCHOLOGY
PEDAGOGY**

AN - VIII, 2009, nr. 19 – 20



ANALELE UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA
ANNALS OF THE UNIVERSITY OF CRAIOVA
ANNALES DE L'UNIVERSITÉ DE CRAIOVA
SERIES: PSYCHOLOGY, PEDAGOGY

**BIANNUAL PUBLICATION, EDITED BY THE TEACHING STAFF
TRAINING DEPARTMENT
YEAR VIII, 2009, NO.19-20**

REVIEWERS

Professor ION DUMITRU, Ph.D. (The West University)
Professor ELENA JOIȚA, Ph.D. (The University of Craiova)

EDITORIAL BOARD:

Professor JOSÉ WOLFS, Ph.D. (L'Université Libre de Bruxelles)
Professor ION DUMITRU, Ph.D. (The West University, Timișoara)
Professor MIRON IONESCU, Ph.D. (Babeș Bolyai University, Cluj-Napoca)
Professor ELENA JOIȚA, Ph.D. (The University of Craiova)
Professor ION NEACȘU, Ph.D. (The University of Bucharest)
Professor DAN POTOLEA, Ph.D. (The University of Bucharest)
Reader VIOREL IONEL, Ph.D. (The University of Craiova)

EDITORS:

Reader ROMULUS CRĂCIUNESCU, Ph.D.
Reader IRINA MACIUC, Ph.D.
Senior Lecturer VALI ILIE, Ph.D.
Senior Lecturer AUREL PERA, Ph.D.

EDITOR-IN-CHIEF:

Reader CORNELIU NOVAC, Ph.D.

EDITORIAL SECRETARY:

Informatician CORNELIA BOBOILĂ

This volume was approved by CNCSIS code: 35
ISSN 1582 – 313X

UNIVERSITARIA PUBLISHING HOUSE, CRAIOVA

**ADDRESS OF THE EDITORIAL OFFICE:
THE UNIVERSITY OF CRAIOVA
TEACHING STAFF TRAINING DEPARTMENT**

13, Al. I. Cuza Street
Craiova, Dolj, Postal code 200585
Telephone (040)251422567
Web: <http://cis01.central.ucv.ro/DPPD>
E - mail: dppd@central.ucv.ro

Authors are fully responsible for both content and translation of texts.

S U M M A R Y / S U M A R

THEORETICAL APPROACHES – NEW INTERPRETATIONS/ ABORDĂRI TEORETICE – REEVALUĂRI ȘI DESCHIDERI

MACIUC IRINA

Blended learning and basic skills within lifelong learning/ Blended learning și competențele de bază în cadrul învățării de-a lungul vieții. 7

NOVAC CORNELIU, MARCEA ADRIANA

Approach of some basic concepts in the philosophical theory of art/
Abordarea unor concepte fundamentale în teoria filozofică a artei. 25

MOGONEA FLORENTIN REMUS

Characteristics of learning motivation in children with learning difficulties /
Caracteristici ale motivației pentru studiu, în cazul copiilor cu dificultăți de învăț
. 39

EDUCATIONAL PRACTICE – PERSPECTIVES/ PRACTICA EDUCAȚIONALĂ – DESCHIDERI

MACIUC IRINA

The early education and the european culture of the adoption: significances
and actual interpretations/ Educația timpurie și cultura europeană a adopției:
semnificații și interpretări actuale 65

ILIE VALI

Reference points in approaching the educational process/ Repere în abordarea
procesului de învățământ 85

FRASINEANU ECATERINA SARAH

Obtainin objectivity in assesment - as a process of readjustment of the
pedagogical conceptions at the students` level/ Obținerea obiectivității în
evaluare – ca proces de reajustare a concepțiilor pedagogice la nivelul
studenților 105

BUNĂIAȘU CLAUDIU MARIAN

Curricular approaches from the perspective of the management of change and
quality in education; effects on the curricular process/ Abordări curriculare
din perspectiva managementului schimbării și al calității în educație;
implicații asupra procesului curricular 119

RESEARCH LABORATORY/ LABORATOR DE CERCETARE

MOGONEA FLORENTINA

Characteristics of the self-image in children with learning difficulties/
Caracteristici ale imaginii de sine în cazul copiilor cu dificultăți de învățare. 137

MIHAELA AURELIA ȘTEFAN

A diagnosis of the customs of independent study in students to become
physics teachers/ O diagnoză a deprinderilor de studiu independent la
studenți-viitori profesori 151

COMPARATIVE PEDAGOGIE/ PEDAGOGIE COMPARATĂ

STRUNGĂ ALEXANDRU

Jacque Fresco and the zeitgeist education/ Jacque Fresco și educația zeitgeist. 163

STRUNGĂ ALEXANDRU

J. Holland and E. Schein's theories from the perspective of educational
counseling/ Teoria lui J. Holland și E. Schein din perspectiva consilierii
educaționale 183

COMPUTER ASSISTED TEACHING AT PRESENT/ ÎN ACTUALITATE - INSTRUIREA ASISTATĂ DE CALCULATOR

BOBOILĂ CRISTEA

The computer and online education/ Calculatorul și educația online. 197

BOOKS, IDEAS, INTERVIEWS/ CĂRȚI, IDEI, INTERVIURI

GOLU MIHAI

Typological personality traits in the context of functional asymmetry of the
brain hemispheres/ Studiul personalității în funcție de asimetria funcțională a
emisferelor cerebrale 213

NOVAC CORNELIU

Pedagogy. theoretical and applied perspectives/ Pedagogie. perspective
teoretice și aplicative 219

MOGONEA FLORENTIN REMUS

Footholds in learning pedagogy: for students preparing to be teachers/ Puncte de sprijin în învățarea pedagogiei: pentru studenții care se pregătesc să fie profesori	223
TO THE AUTHORS/ ÎNATENȚIA COLABORATORILOR.....	226
INFORMATIVE THEMES/TEMATICI ORIENTATIVE.....	228